

ماہنامہ تعلیم غیر

— ❖ — محوری ❖ —

— مکتب حریۃ شاہانہ دہ سواری تعلیم مغلی میرلوا کریدی —

— ❖ — اماعیل حق پاشا ❖ —



طبع اول

استانبول — ۱۳۱۵

انتھالیدہ کاش مکتب فنون حریۃ شاہانہ مطبعہ سندھ طبع اول شدہ

۱۰۵۶۳

مکتب فنون حریہ شامانہ مطبعہ سی — پانٹالی

مقدمه

تعلیمنامه لر عمومیت اوزره نظریاتی عملیاته حقیقه تطبیق
ایدیسه سله جک بروقوف و معلوماتی حائر اولان ضابطاتک
الفرنده بردستور بولندیرمق فکریله یازلدینی و سواری و طوپیچی
الایزینک بنیجیلک تعلیملرینک یکنسقدده و مکمل صورتده
یابدیرلسی ایچون یازلمش بولان مانثر تعلیمنامه سی دخی اوقیلدن
بولندینی جهته مبتدی ضابطلرک بونی تطبیقه موقی اوله -
مدقلری کورلمکده در .

ترتیبه نک اسی الاساسی اولان بسیطدن مرکبه کجک
قاعده سنه تطبیقاً عجملرک تعلیملرینی ترتیب ایتک ایجاب
ایدوب بوایسه مذکور تعلیمنامه نک صحیفه لرینی صره سیه
تعمیق ایتکله ممکن اوله ماز . چونکه بو صورتله طاورانلدینی
حاله مرکب واک کوچ حرکتلردن بدأ ایدلش اولور .
الحاصل تعلیمنامه نک مندرجاتی لایقوله تطبیق ایدیله میوب
هر آن مشکلات باش کوسترمکده و آندن طولایی نافله یره
وقت غائب ایدلمکده در .

مشکلات معروضه بی برطرف ایتک یعنی مبتدی معلملر

ایله ده عقل و خصلته، و ما تر ایمینامه دیی قوالیدینیه موافق
اوله رق بیدیجی یتشدیره بیلماک مقصدیله سالف العرض
تعلیمنامه نیک جهت تطبیقیه فی توضیح و تفسیر ایدن اشبو
رساله بی ولی نعمت بیعتتمز خلیفه اقدسمر غازی سلطان
(عبدالحمیدخان) ثانی افندمرن حضرتلرینک عصر معارفصر
حضرت ملوکانه لرنده ساحه آرای ظهور اولان آثار کثیره
و نافعیه بر علاوه ناجیزانه اولمق اوزره یازمغه جرات الیم .

برنجی بنا

شوراجقده وقوعنی نقل ایلدیکم اجرا آت بلوکده بارکیر
 اوستنده اجرا اولنان عجمی تعلیملرینی وبارکیرلرک تربیه سنی
 اداره یه مأمور ضابط افندینک (یا یا تعلیملری بشقه برضابط
 افندینک اداره سنه ویرلمش ایدی .) ویردیکي تعلیمات
 واطاراتک نتیجه سیدر . بوراده تعلیمنامه ده مندرج تنبیها
 وقواعدی نه صورتله تطبیق ایندیکی و تعقیب ایندیگم
 اصول تدریجیه بی آکلامغه چالیشه جغم . یاردملرک اصول
 استعمالی و سائر حرکاتک اجرا سیچون عجمیلره ویریلان
 تفصیلاتک همان هبسی مانثر تعلیمنامه سنده مندرج اولدیفندن
 بوراده نظر دقتی جاب ایتک ایچون یالکز بعضیلرینی تکرار
 ایده جگم . متباقیسی ایچون مانثر تعلیمنامه سنک قننی صحیفه سنه
 مراجعت ایتک لازم کلدیکنی سویلمکله اکتفا ایده جگم .
 ● مراجعتی توصیه ایده جگم تعلیمنامه ۳۰۸ سنه سنده مطبعه
 عسکریده طبع اولنان مانثر تعلیمناسی در ،
 یا یا تعلیملرندن وقغوشلرده ویریلان تربیه دن بحث
 آچیه جغم .
 بوسنه تشرین نائیده بلوک ۲۵ عجمی نفر ویرلدی .

بن عجمی نقراتك بنديجيك تعليملرينه آيريلان معلملردن بري
 ايدم . ياي عجمی تعليملرندن بكا هيچ بروظيفه ویرلماش
 ایدی . عجمی تعليملری يومينه اقل ايکي ساعت امتداد
 ایدیوردی . ياي تعليملرينه آريجه اونباشی وچاوشلردن
 معلملر تعين ايدلمش ایدی . بن اونباشی ايدم . عجمیلردن
 بنم حصه ۷ نفر دوشمشیدی . بونلرک ايکيسي اونباشی
 طاقمه منسوب ایدی ، کچن سندن تربيه لری اکال اولنه ميوب
 عجمی تعليملرينه دوام ايدم چک افراددن ویريلان ۱ نفر ايله
 بنم قسم سکرز نفره بالغ اولمش ایدی . باقي قالان ۱۸ عجمی
 نفر ديگر اوج معلمه تقسيم اولمش ایدی .
 عجميلره قوشلرده اليسته عسکريلری کيديرلدي ،
 عسکرجه کينوب قوشانمه نك اصولی اوکره دلدي . قیافت
 عسکريلری يکديکرندن فرقسز اولسی مقتضى اولديغی آنلره
 تفهيم اولندی . خدمات يوميه جدولنده ارئه اولمش وقت
 معینلرنده بارکیرلره ايديله چک خدمتلر (تيار ایتک ، صو
 ويرمک ، يم ويرمک ... الى اخره) آخورلرده اوکرتمک
 چالیشیلیوردی . الایه ورودلرینک بشنجی کوننه قدر
 ياييلان صباح تعليملرنده عجميلره بارکیر اوستنده اوطوروشده
 قيناقلرک واولوقلرک وضعیتی بللتيديرلدي ، بارکیر اوستنه
 صجرامق ویره آتلامق وادمان تعليمندن (قوللر اوزرينه

استناد ایدرك بجاقلى صاللامق ، قوللر اوزرنده استناد
ایدرك بجاقلى صغرى اوزرنده برلشدیرمك ، بجاقلى
یانه ایلرینه کیرویه قالدیرمق ، کووده یی ایلری کری صاغه
صوله آنك ، کووده یی صاغه صوله چویرمك ، بالدرلری
کری قالدیرمق (حرکاتی دخی بادیریله بیلمدی . برتخته
بارکیرمز واردی بونلر آنك اوزرنده اجرا ایتدیریلوردی .
(مانژ تعلیمی صحیفه ۶۲ و ۶۳ والی آخره مراجعت) الحاصل
دها صوکر اجرا اولنان یا ادمان تعلیملری واسطه سیله
بارکیر اوستنده یاپیله جق ادمان تعلیمنك حرکات سائره سی
(مثلا : اللری ایلری کری آشنای یوقاری بوکك ، اللری
ایلری کری ایجری طیشاری دوندرمك ، آیاقلرک بروخی
قالدیرمق ایندیرمك ، آیاقلری ایجری طیشاری دوندرمك
کی حرکات) احضار اولنیوردی .

عجمی نفراتک وبارکیرلرینک تعلیم

ایچون قیافتلری

و مائزلرک حالی

عجمیلره اییسه یومیهلری ومهموزسنر اوله رق جزمه لری
کیدیرلدی . قیافتلری ده ا قفوشده ایکن کندلی طاقم
اونباشیلری طرفدن معاینه ایدلدی .

بنم طاقه منسوب اولان ایکیسنی دخی بن کیدیردم ومعاینه
ایتدم . تشرین ثانینک بشنجی کونی ایدی . عجمی نفرات
ایلاک دفعه اوله رق مائز تعلیمه جیقمق اوزره آخورلره
ایتمشلردی . کندولرینه تخصیص اولنان بارکیرلره آلایه
ورودلرینک ۵ ، ۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹ سنه لرنده بولنان بارکیرلرک
اک ایو تربیه اولمش ویورویشلری اک سربست اولنلرندن
یوزباشی طرفدن تفریق ایدیلوب عجمیلره دها بلوکه
ورودلرینک ایکنجی کونی برر دانه سی تخصیص اولمش ایدی .
بللمه اورولدی ، اوست قولان ایله بارکیرک صرتمه ربط
اولندی (اوست قولان ایله ربط ایتک اوینون کلدیکی وقت

قبیل قولان ایله باغلاردق .) بارکیرلرک آغزینیه چکه آلتی
قایشنی حاوی قطارمه و صوقنطارمه سی ، طاقیلدی .

بارکیرلری یدکده اوله رق تعلیمخانهیه فصل سوق
ایده چکلری درت کون طرفنده بارکیرلرینی صویه چککلری
صرمه کندی طاقم اونیاشیلری طرفدن عجمیلرک هر برینه
اوکره دلمش ایدی . ایشته کندیلرنجه معلوم اولان اصول
وجهله اوکون بارکیرلری طوتوب یکدیگرینی ۲ بارکیر
بوی مسافه ایله تعقیب ایتمک اوزره تعالیم میداننده بوتعلیم
ایچون تعیین اولنان اجتماعگاه سوق ایتدیلر . بلوکل تکمیل
عجمیلری بر صره تشکیل ایتدیلر . عجمی تعلیملرینه مامور
ضابطک و قسم اولک ! ، اخباریله عجمیلر اولجه تقرر ایتمش
اولان قسملره تفریق اولندیلر . و تعلیمک نسانتنده طوبالانمه
اخباریله یسه بلوکل تکمیل عجمیلری کسسی ...
قوماندانیله بره ایندکدن صوکر و ابتدای بره اینوب
بارکیرلری یدکلرنده سوق ایتمک اوزره طوبالانیورلر ایدیهده
صوکرلری بارکیر اوستنده اولدقلری حالد طوبالانق حرکتو
اجرا ایدیورلردی ، بارکیرلرینی یدکده سوق ایدرک معلوم
ارقه سنده بر صره اوزره طوبالانیورلردی . بنم قسمند
بولنلر بکا طوغری یکدیگرینی تعقیب ایدرک و بارکیرلری
یدکده کوتوره رک کلدیلر .

✽ مائز داخلده تنظيم و معاینه ایتک ✽

بن قسممه مخصوص مائزک (درت کوشه سی سهپالر ایله
 تحدید اولنش کوچک بر مستطیل ، که زمینک دوز و طاشسز
 و مائز تعلیمک صول دورلرنده قوللانیله جق بیوک مائزه
 کججهیه قدر سکرز عجمییه تخصیص اولنان بو کوچک مائزک
 اغظمی اوله رق ضلع کیرینک ۳۰ ضلع صفیرینک دخی ۱۵
 خطوره قدر براوزونلقده اولسنه دقت ایدیوردق .) ایچنده
 طور ییوردم . عجمیلر مائزه کیردکلری کبی « اوج آدیم
 آره لقله بر صره اولک ! » دیدم . و باشده کنه خط وسطده
 طور می ایچون اشارت ایتدم . او طور دخی . دیگر لری آنک
 خدا سنده بنم اخبار ایتدیکم وجهله ترتیب اولندیلر . عجمیلر
 تنظیم اولغنی تعریف ایتدم . (مائز تعلیمی صحیفه ۱۱
 مراجعت) . بر برینک آرقه سنده کلوب تنظیم اولندقلری
 ایچون خذایی ایلك طوران نفر دن — خدا اصل اورته دن
 آل نور (مائز تعلیمی صحیفه ۵۴ ده مراجعت) ایسه ده بوراده
 ایلك طوران جناح نفر دن — آل لری نی تنیه ایتدم .
 « قبالو مائزلرده تعلیم ایتک مائزه نوبته کیرمکی انتاج
 ایتدیکندن وقت غائت ایدیله چکنه و بوندن بشقه قبالو مائزلرده
 تعلیم بار کیرلرک محتلری ایچون مضر اولدیغنه بناء بزم بر قبالو

مانتر من وارکن فوق العاده صغوقدن طولانی مجبوریت - -
 اولدجه اورایه کیرمک بزم آلایده منع ایدلمش ایدی .
 بارکیرلرک ، عجمیلرک قیافتلرینی طوررکن معاینه ایتدم .
 (مانتر تعلیمی ۱۲ یه مراجعت) — هرکون تعلیمه چیقلدقم .
 هرشیدن اول بومعاینه یی یامقدن کری طورمدم — بعده
 راحت ایتدیردم . هربرعجمی به آری آری مانتر داخلنه
 ناصیل تنظیم اولنه جقلرینی تعریف ایتدم وده یابدیردم .
 (مانتر تعلیمنامه سنک ۱۱ نجی صحیفه سنه مراجعت)
 خط وسطده برصره اوزره تنظیم اولندی اوکرتدکن
 صوکرانم عجمیلره هرکون تعلیمه چیقوب قسملر مانترلرینه
 کیتمک ایچون طاغلدقلری کبی همان کلوب هیچ برقوماندا
 بکله مکسزین اوکرتدکلی اصول اوزره خط وسطده برصره
 اوزره تنظیم اولنلرینی تنبیه ایتدم .

❧ یاا اوله رق خذایه کلمک و قطعہ یی ❧

❧ برآز کیرویه آلق ❧

بوحرکتی مانتر تعلیمسنده ۱۳ و ۱۴ و ۵۴ و ۵۵ نجی
 صحیفه لرده بیان اولندی اوزره هربر نفره آری آری

تعریف ایتدم . منفرداً یابدیردقدن سوکرا هپسنه بردن دخی
 قوماندا ایدرک یابدیردم . سوکرا هرکون تعلیمده ایجاب
 ایتدجکه قوماندا ایدرک یابدیرر ایدم .
 « بارکیر اوستنده اوتوروشی تقویه ایتک ایچسون
 تعلیمه باشلادق » .

عجمی نفرات خط وسطده تنظیم اولتمیشلردی . « بارکیر
 اوستنه صچرا ! » دیدم صچرا دیلر بنس دیلر . یاپه میانلره
 یاردم ایتدم . آنلرده بنس دیلر — ایجاب ایتدجکه آنلره
 یاردم ایتک خصوصنده قصور ایتزدم — « قولباشی مستتنا
 اولق اوزره دیکرلرینک قنطارمه دیزکینلرینک اوجلرینی
 عجمیلردها یرده ایکن برلشدیروب باغلادیرمش ، بارکیرلرک
 بونی اوزرینه براقدیرمشن ایدم » .

عجمیلره ویریلان بارکیرلر آلیشیق اولدقلرندن بربرلرینک
 آرقه سنه قاتیلدقلری کبی یاردم تأثرینه حاجت قالمقسنین
 یکدیگرینی تعقیب ایدرلردی . بونکله برابر نفراته شاید
 بارکیرلری قطاردن صاغه چیقارلرسه صول ال ایله صول
 دیزکینی وصوله چیقارلرسه صاغ ال ایله صاغ دیزکینی خفیفجه
 جکملرینی اخطار ایتدم . اوتوروشلرینی کوزدن کچیردم .
 قیناقلرینی بارکیرک صرتنه مساوات اوزره یرلشدیرمامش
 اولنلرک وضعیتلرینی تصحیح ایتدم . وجودلرینک قسم

اعلاسی بر آز کیرویه میلاندیرملرینی تنیه ایتدم و بارکیبر
 سورچدیکی وقت بووضعیتله کندولرینی بارکیبرک بیونسک
 اوستندن ایلری فرلامقدن خلاص ایدرلردی ، کچن سنه دن
 تعلیمی کری قالدیفندن طولایی عجمیلر ایله برابر تکرار
 مانئر تعلیمی یانه حق اولوب بئم قسمه ویریلان نفره «سلیمان»
 و قول باشی اول ، ضاغ یانیله یورو ! ، دیکرلرینه
 «قولباشینک آرقه سنه بررله قطار اولک ! ، اخبارینی ویردم .
 هپسی ایلری یورودیلر بارکیبر یولنه کجدیلر . بررله قطار
 اولدیلر .

ایستدیکم بریوروشه کچیرمک ایچون قوماندا ویردم .
 قولباشی آکا کوره یوردی : عجمیلر بارکیبرلرینی یوروتمک
 ایچون بالدرلرینی بریا ایکی کره خفیفجه قولانلرک اوستنه
 چارپارلردی . وطوردیرمق ایچون ویایوروشی آغراشدیرمق
 ایچون دیزکینلری دوکوم یرندن طوتوب خفیفجه چکرلر
 وبارکیبرلری طوردینی کبی دیزکینلری تکرار براغیرلردی .
 بونی بن تنیه ایتمش ایدم .

ضیقئتیسز اوتورملرینی وبونک ایچون اولقلرینی طیبی
 صابویروب آیاقلرینسک برولرینی دخی طیبی اشاغیبه
 صارقیق برافلرینی اخطار ایتمش ایدم .
 عادتایله یوریورلزدی قانبور اوتورملرینی منع ایتمک

ایچون ایلرینی کاه قالجیه قالدیرتدیرر وکاه قوللرینی یان طرفه
 صالیوردیرر ویا آرقه لرینه وضع ایتدیرردم . بن ابتدالرده
 قیناقلرینی ایجه یرلشدیروب بردرجهیه قدر طوغری
 اوتورملرینه دقت ایدرم وجودلرینک قسم اعلا لری وضعیتلرینک
 تعلیمنامه موجنبجه اولسنه چالشمزدم . بکا ویریلان امرده
 بویله ایدی . موازنه لرینی قزانجهیه قدر اولیتلری و دیزلری
 ایله بارکیلرینک وجودینی قاوارامغه عجمیلره مساعده ایتمش
 ایدم . وبالعکس بالیدرلریله بارکیره صیقی جه یاشملرینی یساغ
 ایلمش ایدم ؛ بویله برحال وقوعبولدقجه منع ایلر ایدم .
 بارکیلرلرک یکدیگرینه زیاده یناشمش حتی آره لرندمه هیچ
 برمسافه قالمیه رق یکدیگرینه صوقولمش بولملرینه برمحذور
 کبی باقاز ایدم . چونکه بویله یناشیق اوله رق کیتکلری
 حالده عجمیلر ده اسکونتلی وتلاشمز بولنیورلردی . عادتاده
 صقنتیمز وطیبی بروضعت محافظه ایتمکه باشلادقلرندمه
 ادمان حرکاته باشلادتم . موازنترلرینی محافظه وامنیتلرینی
 تأمین و اوتوروشلرینی تقویه مدار اوله جق اولان ادمان
 حرکاتی اولیقلرک حرکتلرندن بدأ ایله عادتاه ایله بورورکن
 یاپدیرردم . بمضاً طور دیروب یره آنلامق وبارکیر اوستنه
 صچرامق حرکتلرینی دخی اجرا ایتدیرردم و تعلیملرده
 خصوصیه ابتدالرده عجمیلری جوق یورماق ایچون تنیه

آلمش اولديغمن پەشاً بر آز راحتنديرمق بعضاً دخى
 ۱۰ توروشرىنى تكرر تنظيم ايده بيلملىرى (مائز تعليمى ۲۷
 نجى صحيفه يه مراجعت) ايچون عجميلرى سبق سبق
 طورديرردم . وضعيتلرينك تنظيمه حاجت يوق ايكن بيله
 آلره بر آز نفس آلديرمق مقصديله بعضاً «عادات» يوروركن
 دخى راحت استديرردم .

ايكى اوج كونك تعليمى بويله كچىدى . عجميله عاداتا
 يورويشده بر آز سربستلك وامنيت كلديكنى كوردوم . بونك
 اوزرينه طبيعى وعايت آغز وزن وقرارلى برسرعتلى (بارك
 طوپلانامش بويونى اوزاتمش اولدينى حالده سربسته اجرا
 اولنان خفيف برسرعتلى) يه كچيردم . سرعتليده اوكلرندم
 بولنان نترك اگسه سنه باقلىرىنى وكوشدن كچركن وجودلرينك
 اوست قسمنى بر آز ايچ طرفه ميل استديرملرىنى عجميله
 تنبيه ايتدم . حالاله ديزكين آلديرميوردوم . نفراتى يورماق
 وكنديلرىنى اورديرماق ايچون سرعتلنك هر نوبتك زياده
 مدت سورمامسنه دقت ايدييوردوم . عجميلرك امنيت
 واعتمادلرينك ترقيسسه خلل كتيرمامك ايچون باركردن
 دوشاملرينه ممكن مرتبه غيرت ايدردم . بوسيدن طولايى
 استدلرده زوره كلدكلىرى وقت باركرك يله سندن طوتملرينه

ودیزکیلری دخی یالکرخفیف براسند مقامده قوالاعلرینه
مساعده ایلمش ایدم .

عجمیلری صاغانیله برمدت یوروتدکن صوکر اصولیانیه
دخی یوروتوردم .

یان دکشدیرمکی دخی ابتدالرده تام ماترک قطری اوزرنده
اجرا ایتدیرردم .

قولباشی دوندکجه دیکرلری دخی بربری تعقیب ایدرک
زختسزجه دوزلردی ؛ ایش قولباشینک بارکیپینک مطلوب
اولان استقامتی تعقیب ایتمنی تحت تأمین آلمقدن عبارت
ایدی . تعین ایتدیکم قولباشی ایله اوخصوص تأمین اولمش
ایدی . یانمدهکی ماتری قوماندا ایدن معلمک قسمنده کچن
سنهک عجمیلرندن تربیه سی کری قالمش هیچ برنفر یوق
ایدی . عجمیلرک ایچندن کوزینه کسیدردیکی مهارتلیجه
وسربست برنفری قولباشی یامش ایدی . لکن هیچ
اولزسه ایلک برهفتهده قولباشی یامق ایچون برشه اولسون
ماتر تعامی یامش برنفر استخدام ایتنک ده ایل اولدیفی
ینم قولباشینک اسکی برنفر اولسندن طولایی قطارمک ده
سکوتله کیدیشندن آکلادم .

عجمیلر سرغلی یورویشده صدقیدستر وطیبی بروضیت

محافظه ایتمهک باشلا دقلربی کوردیکمده ادمان حرکاتی
بویورویشدہ دخی یابدیرمغه باشلادم .

شوصرمده مسافه ، آراق ، صاغ ، صول ، یانیله ایچ
وطیش تعیرلرینک نه دیمک اولدیغی اوکرتدم . وبارکیرک
اقسام عضویه سنک اسملرینی بللئدیرمکه و نظامی وجهله
بارکیره یینمکی ویره ایتمهکی (مانثر تعالیمی صحیفه ۱۴ ، ۱۵ ،
۱۶ ، ۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ زه مراجعت) یابدیرمغه باشلادم .
و آرتق اوزماندن اعتبارا هر تعلیم زماننده ایکی کره اولسون آنی
اجرا ایتدیرمکدن وازکچمزدم .

منتظم بارکیره بندکدن صوکر ا عجمیلر قطار ایله تعلیم
یایق ایچون « دیزکینلری باغلا » اخباریله قنطارمه دیزکینلرینی
باغلاتدیرردم .

بارکیری طور دینی یرده مافوقه کوسترمک لازم کلورسه
امر اولنان محله سوق ایتدکدن صوکر ا ناصیل طوته جقلربی
وکذا عاداتا ویا سرعتلی یورویشلری ایله مافوقک اوکندن
کچیرمک احجاب ایتدیکی وقت دیزکینلرک اوچلربی خلقه واری
صاغال ایله ناصل طوئرب بارکیری نه وجهله سوق ایده جکلربی
دخی اوصرمده اوکرتدم . اونوتدیرماق ایچون بوتعلیمی
آرده تکرار ایتدیرردم .

عجمیلری طور دیروب راحت ایتدیرد کجه برندن دیگرینه
 کیده رک بر طرفدن وقوعولان خطالرینی آکلادیر دیگر طرفدن
 ذهنلرینی آچق ویایدقلمی شیلری آکلامه لرینی قولایلشدیر
 مق ایچون اجرا اولنان حرکاته دائر سوالر صوراردم .
 مجتمعا و غلبه لقلی اجرا اولنان مانثر تعلیملرینک خصوصیه
 ایتدالرده نفرا تک جانی صیقه جغنی ، اوصانج ویره جکئی
 بیلیردم . بونکله برابر برقاج قولباشی تدارک ایدنجه به قدر
 یوقاریده نقل ایتدیکم اصول اوزره هیئت جموعه ایله وقطار
 صورتنده تعلیمه دوامه مجبور اولدم . بوچوق سورمدی .
 اون کون ظرفنده برقاج نفرك قولباشلیق وظیفه سنی بردرجه به
 قدر ایفا ایده بیله جک اقتدار کسب ایتدکلرینی کورددم . شو
 وقتدن بدا ایله عجمیلری اوج یا ایکی قسمه تفریق ایدرک
 وبوکوجک قسملری مناوبه ایله آله رق ینسه قطارله فقط
 آز کشی ایله تعلیم ایتدیرردم اوحالده بن اوج ویاخود
 درت عجمی ایله مشغول بواندینم انشاده دیگرلری ویردیکم
 امر موجنبجه مانثرک برطرفنده تعیین ایتدیکم محله کندی
 کندیلرینک وضعیتلرینی تصحیح ایدرلر ، بارکیردن یره
 آتلامق یردن بارکیر اوسته صجرامق حرکتلرینی وطوررکن
 ویاخود عادتا یورویشه وقطار صورتنده یورورکن ایمان

حرکاتی یابارلردی . برکون قار یاغمش ایدی . صفوق ایچه شدتلی ایدی . بونکله برابر برمقلر قولای بوکوله بیلیوردی ، دیزکیلر حس اولیوردی ، آیاقلرک برمقلری تعلیمده دقت قابلیتنی محسو ایدم جک درجه ده متأثر دکل ایدی بز تعلیمه حیقه مامازلوق ایتمک یوزباشیمز عجمی تعلیمک اداره سنی برضابطه تودیع ایتدیکی حالده ینه تعلیمه چیمدینی نادرا کوریلوردی . تعلیمی گاه اوزاقدن سیر ایدر گاه کوردیکی قصورلری اخطار ایدرک ایشه مداخله ایلردی . الحاصل ایجاب ایتدیجه عجمی تعلیمله مأمور اولان ضابطه دلالت ایدردی . اوکون یاغان قاردن صفوغک شدتلی اولمسنندن مناسبت آلدیره رق شوسوزلری سوبله دیکنی ایشتم :

« وقت سفرده تصادف ایدلمی محتمل اولان کافه مشکلاته دها وقت حضرده آلیشملی یز ! بوندن دها شدتلی صفوقلرده محاربه لر وقوع بولمیدی ؟ اوپله برصفوقده اردونک منفعتی اقتضا ایتدیرسه محاربه یه کیریشمکدن امتناعمی ایدم جکز ؟ »

عجمیلر بارکیرلری آخوردن تعلیم میداننه یدیکده سوق ایدیورلردی . برون دلیکلرندن دو مانلر صاجیلوردی . قولافلرینی ، قویروقلرینی دیکه رک قوللرینی عادتین زیاده یوکسک آنه رق کیدیورلوی

بارگیردن بری بوکی احوالده — تربیه سی مکمل
 یوروشلری سربست و ساکن اولمغه برابر — برازاوینامنی
 سودیکندن اورته لغک نیم بیاض اولمسندن صغوغک تأثیرندن
 هم اوینامغه وهمده زیاده زنده بریوروش ایله ونفری
 سوروکارجه سنه برطور ایله یوروکه باشلادی . آنی سوق
 ایدن نفر بارگیرله الفت ایتماش برملکت اهالیسندن
 بولندیغندن بارگیرک احوالی بردنبره ذهنده بیومش اولملی که
 هیچ بر مقاومت کوسترمکسزین حیوانی براقیویردی .
 بارگیر بر آرز صاغه صوله قوشدقندن صوکر ا طوتیلدی ،
 نفره ویرلدی .

نفر نه تبدل ونهده دقتسز و اطاعتسز ویا معذبولمغدیغندن
 مجازات شوپله طورسون تکدیر بپله اولمادی . کندوسنه
 ملائمه و پدرانیه بر صورتده نصیحت ایدلدی .
 بارگیری احوالنده ضبط ایده بیلیمک ایچون ناصیل
 طورانسی لازمکلدیکی (مائتر تعایمی صحیفه ۹ ، ۱۰ ، نه
 مراجعت) کندوسنه آکلاتدیرلدی .

بارگیری قاچیران او ، تکدیره هدف اولان بن ! معلم
 حقلی ایددی .

طبیعتلری بویولده اولدینی معلوم اولان بارگیرلری ضبط
 ایتک ایچون طیشاری به چکلمزدن اول صاغ دیزکینی صاغ

طرفدن قولانه باغلامق وصول دیزکینی ضاغ ال ایله اوجه
قاورایه رق وباشنی یوقارییه قالدیره رق سوق ایتمک لازم
کلدیکنی بکا اوکرتمشله ایدی . بارکیرک او خوینی بیلدیکم
حاله عجمی نفره اخطار ایتماش و آنی ضبط ایدمه بیللمک
ایچون نوجهله سوق ایتمی لازم کلدیکنی دخی تعریف ایتمکی
هر نصله اونوتمش ایدم .

— مانعلردن آتلاقم وبارلری —

اینوب چیقماق

تعلیمه باشلایه لی اون درت کون قدر اولمش ایدی
(مانثر تعلیمی صحیفه ۱۸۷ به مراجعت) عجمیلر ممکن مرنبه
امنیتله بارکیرک اوستنده اوتورمنی اوکرتمشله ایدی . معلم افندی
آتلاقم تعلیمه باشلائی امر ایدی . دیمک که بوتعلیم دخی
شو آندن اعتبار آ آرمه کیردی . ولیکن بونی هم هرکون
یادیر منز ایدک (قنطارمه تعلیمی اکمال اولندقدن صوکر
یومیه یادیرمه باشلادق . صحیفه ۱۳۶ به مراجعت) وهمده
عجمیلرک تعلیمده مهارتلی آرندی نی نسبتده شوراجتمده
تعریف اولنان اصول تدریجیه رعایتاً اجرا ایتدیرر ایدک .

مانثرلرمزی ترتیب ایستدیکمز تعلیمکاهک برطرفنه اوت
 صاریلی برمانع صیریفی بره یاتیرمشلردی . بزم بلوکک
 معلملری عجمیلرینی تعلیمک نهایتلرینه طوغری منابوه
 ایله اورایه سوق ایدوب معلم ضابطک حضورنده صیریغک
 اوستندن آتلاتمغه دها طوغریسی ایلك اوکجهلری کچیرمه
 باشلایه جق ایدک . اولا صیریغک اون خطوه قدر اوزاغنده
 طورطوب یعنی کومه حالنده طوردیرلدی . دیزکینلرینه
 باغلی ایدی عجمیلره وجودلرینک قسم اعلالزینی برآزکیرویه
 آلملری . دیزکینلری چوزمکمزین اوج طرفارندن برال
 ایله طوتملری ، صیریغک اوبرطرفنده تکرار طوغرولملری
 تنبیه اولندی . طورطوب اوله زق عادتا یوروشله صیریغک
 اوزرندن کچیرلدی . برقاج دفعه بووجهله حرکت اولندقدن
 صوکرآ آغرجه طبیعی برسرعتلی ایله دخی برچوق کره لر
 آتلاتمق حرکتی یابدیرلدی . بوتعلیمه باشلییه لی برایکی
 هفته کچمش ایدی . مانعک ارتفاعی برآز یوکسلتدیریلهرک
 آتلاتمق تعلیمنه دوام ایدلدی . مانعک ارتفاعی نهایت ۵۰
 سانتیمتریه قدر قالدیرلدی .

عجمیلرک بارکیرلری لایقیله تربیه اولمش بولندقلرندن
 مانعک اوزرندن سکونته آتلابوب کچیورلردی . بوصورتله
 عجمیلره امنیت کلیوردی .

عجميلرك جيسار تلى مانعدن آتلا تىق هوسلى هر كون
آرتيوردي . عجميلرك اوتوروشلىرىنى تحكيم خصوصنده
بو تعليمك چوق فائدهسى اولدينى كوريليوردى .

آتلا تيركن بار كيرك حركاتنه تبعيت ايدم بيلمك ايچون
آنى قاورامق لازمكلىكى يعنى قيناقلرىنى ايلرى سوروب
اويلق وديزلريله بار كيرى قوجاقلاملىرى ، وجودلىرىنى برآز
كروبه ميل استيرملىرى ، بار كيرى شاشيرتماق ايچون
وموازينتلىرىنى ده ايني محافظه ايدم بيلمك ايچون بار كيرك
آياقلىرىنه و آتلا نه جق مانعه باقمالملىرى ، بالديرلىرىنى عموداً
وبار كيرم بيشك اوله رق طوتملىرى فقط بالديرلىريله بار كيرلىرى
صيقمالملىرى خصوصلرندم عجميلره تدرىج ايله اكتساب ملكه
استيرمكه چاليشيليوردى .

بالديرلىريله بار كيرلىرى صيقمغه مبال اولان عجميلرك
بالديرلىرىنى بار كيرلردن برآز آچديرييوردي .

طورطوب آتلا تىغله عجميلره برآز سربسيت كلديكى
مشاهده اولمىدقدم يكديكرىنى تعقيب ايتمك اوزره برله
دخى آتلا تىغله باشلادىق . صوكرامرايكى صورته و مناويه
آتلا تيرردىق .

عجميلره بار كيردن دوشمامك ايچون ايجابنده يله دن طوتمغه
مساعده اولغش ايدى . الحاصل كوچك مواعدن كچمك

واسطه سیله عجمیلرک میل ورغبتلری تحریک ایدیلوردی .
 صوکرالری دیزکینسز ویا دیزکینلری اوزون طوندیره رق
 و « راحت » حالنده اوله رق کرک عرضاً و کرکسه ارتفاعاً
 آتلاتمه مخصوص و مواعینی حاوی وایکی طرفی برمقلاق ایله
 تحدید اولمش « مواعین تعلیخانه سندن » کچیریلیوردی .

بواشاده دیزکینلر کاه صاغ ال ایله کاه صول ال ایله
 وکاه ایکی ال ایله اوزون اوله رق طوندیریلیوردی . لکن
 اللرک اصلاً حرکت ایتیموب ساکن طوتلمسینه دقت
 ایدیلوردی . دها صوکرکرا عجمی نفرانک درت نعلده
 اوتورمقی کافی درجه ده اوکرنکلری کورلدکده اورتیه سرعتلی
 قرارنده خفیف بردرت نعل ایله دخی آتلاتمق حرکتلریخی
 تکرار بتکرار اجرا ایتدیریلیوردی .

عجمیلرک بینجیلرکلی ایلریایوب دیزکینلر قرارنده اوله رق
 قیصه طوتلمش ایکن آتلاتدیرلدینی وقت بارکیری دیزکینلر
 ایله اصلاً تعجیز ایتاملرینه دقت ایدیلوردی ، بارکیره باش
 ووبوینی ایلرویه اوزاتمسینه مساعده ایتک ایچون اوموز
 و دیرسک مفصللری ایله تبعیت ایتک اوزره یوسروقسلری
 ایلری کوتوره رک دیزکین سربسیتی ویرملری ومعافیله
 بسبتون دیزکینلری کوشتملری عجمی نفرانه تنبیه ایدیلوردی .

بلوك تعليمی دورينه کچيله چکی وقتلرده نفراته بارکیرلرینی
دیزکین وبالدر آره سنه آلوب . مطلوب ایتدکاری استقامته
سوق اینک مهارتی کسب ایتدیرمکه مدار اولق ایچون
یانلری تحدید اولغاماش خندقلردن آتلاتدیرمق تعلیملری
دخی اجرا ایتدیریلیوردی .

مانثر تعلیمکاهنده بوله بیلدیکمز سطح مائللردن بالاستفاده
بایرلری چیقوب اینک تعلیملرینی دخی ممکن اولدینی قدر
عجمیلرک اوتوروشلری ایچه متانت کسب ایتدکدن صوکر
ودها مکمانی ایسه بلوک تعلیمنه کچدکده اراضی اوزرنده
یابدیرر ایدک . (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۹۲۰۰۰۰ به مراجعت)

— صیرته چول اورولش بارکیره —

— منتظم بینمک ویره اینک —

شو آرهلق منتظم اولهرق اولای صایی ایله صوکر اصاییمز
آنه بینمک ویره اینکی اوکر تدم (مانثر تعلیمی صحیفه ۱۴۰۰۰۰
به مراجعت)

— دیزکین —

عجمیلرک دیزکینلره یایشمغه مجبور اولیه جق وجهله

موازنه تریخی و سر بسته نگه داری محافظه ایده رک مختلف یورویشلر
ایله بینملرینک ممکن اولمسی آنلرک اولجه اوتوروشلرینده
کافی درجه ده متانت حاصل اولمش بولمسنه منوطدر . بناء
عایه عجمیلرک اوتوروشلرینده مطلوب اولان متانت حاصل
اولجه به قدر عادتاً و غایت آغروزن و قرارلی طبیعی بر سر عتلی
یوروش ایله و دیز کینسز اوله رق قطار صورتنده تعلیمه دوام
ایتمش ایدک . اوتوروشده مطلوب اولان متانت حاصل اولدوقده
قنطارمه دیز کینلری اله آلدیرلدی .

دیز کینلری آلدیرمه بیامک ایچون اوتوروشده ایجاب
ایدن مهارت تقریباً اون بش یکریمی کون ظرفنده قزان دیر یله
بیلدی . عجمیلرک قابیللری بر دکل ایدی . ایلمک اوکجه
بش نفره دیز کین آلدیردق . دیز کینلری ده ایجابی قدر
اوتورمه قده ملکه حاصل ایده مامش بولندقلرندن دیز کینلره
آصیله جقلری شهه سز ایدی . آنلرک آنجیق اوج درت
کون صوکر ا دیز کین آله جق افتداری کسب ایده بیلدکلری .
کورولدی . اووقت آنلره دخی دیز کین آلدیرلدی .
دیز کینلرک ایکی الده ناصیل طوتیه جنی یومروقلر کذا
ناصیل و زرده طوتیه جنی (یومروقلرک آره سندکی آره لغک
اورته سنی جداغونک اک یوکسک نقطه سندن و بار کیرک صیرتنک
تمام اورته سندن کچدیکی تصور اولنان افقی خطک اوستنده .

بولنديرمغه دقت ايتملري دخي آيريجه آكللا تديرلدي .
 ديزكينلرك هرايكيسنك اوزونلقلرينك بر اولمسي لازمه كلانديكي
 تعريف اولندي (مائز تعليمي صحيفه ۲۹ زه مراجعت)
 فقط ابتدالرده ديزكينلري برواسطه استناد اخاذ ايتاملري
 همچون حدمعيندن اوزون طو تدير يوردق . بو حالده باركيرلرك
 طويلو بولمليريني دخي طلب ايتزدك . ذاتاً بويله برشي اي
 تربيه ايدلمش برنفر دن طلب اولنه بيلور . الحاصل ديزكينلري
 كوشه لردن كچركن بيله اصلاً تاثير ايتدير ميدير ك بومروقلريني
 ثابت طو تملري . باركيرلري كندى حالارينه ترك ايتملري
 عجميلره نتيجه ايدلدي . بواشاده ينه قطار صورتنده تعليمه
 دوام اولندي . باركيرلرك اي تربيه اولمشلردن بولديغندن
 ياردم تاثيرلرينه حاجت قالمه رق يكديكريني تعقيب ايدوب
 كيديورلر وكوشه لردن كچييورلردى .

ايشته بو آندن اعتباراً باركيرك برنجي وضعيتيله تعليمه
 باشلادق .

ديزكينلر ذكر اولنديفني كهي اللرنده بولنه رق عجميلري
 قطار صورتنده اولاً عادتاً ايله بعده آغر وزن وقرارلى
 طبيعى برسرعتلى ايله تام مانزده يورونه رك برقاچ كون تعليمه
 دوام ايتدك . عجميلر آرتق بومروقلرينك يريني اصلاً
 دكشدير ميه رك سرعتلى يورويشه دوام ايدنه بيلورلردى . بونك

لوزرینه معلم افندی یازدملرک تاثیرلرینی بالدرلر ککسندن
 بدأ ایله اوکرتمه باشلامقلمیزی وعجملرک ذهنی شاشیرتماق
 ایچون دیزکیملرک تاثیرلرندن بحث ایتمه ککلمیزی تنیه ایتدی .
 بالدر تاثیرلری عجمیلری برر برر آلهرق تعریف اولندی .

(مانثر تعلیمی صحیفه ۳۵ شه مراجعت) .

اول صورتله طورانیلهرق بالدرلرک کرک یالکیز بری
 وکرکسه ایکیمی آنجق قولانک اوستنه ویاخود درت برهق
 کیروسنه ناصیل وقاج صورتله تاثیر ایتدیرلدیکی بلاندیرلدی
 بعده مانثر تعلیمک اوتوز سکزنجی صحیفه سنده نومرو ۱ ده
 بیان اولسان بالدر تاثیر (بارکبری حاضرملق حرکتی)
 عجمیلری برر برر آلهرق طورورکن تعریف اولندی وده
 هم طورور وهمده بورورکن تعلیمی یاپدیرلدی .

عجمیلرک بالدر تاثیرلرینک بوقدرینی طاسلاق اولهرق
 اوکرنککری کورولدیکی واکتساب ایتدکری قویجه اوتوروش
 ویابدقلمی ادمان تعلیملری سایه سنده یومروقلمینی سرست
 قوللانه بیه جککری آکلاشلدینی کبی یومروق حرکتلری
 « دیزکین طوبلامق » دن بدأ ایله (مانثر تعلیمی صحیفه ۳۰ زه
 مراجعت) ینه عجمیلری برر برر آلهرق باشلاتدق .

دیزکینلری طوبلامق حرکتک زه لرده استعمال اولندینی
 وبارکیر باشنی قالدیرمقده و بویوننی طوبلامقده وبارکیری

طوبیلامقدمه دیز کینلری طوبیلامق حرکتک نه صورتله اجرا اولندیقنی دخی تفهیم ایتدک . (مانثر تعلیمی صحیفه ۳۱ ره مراجعت) دیز کینلری بردنبره کر مکدن و بار کیرک آغزینسه چارپمقدن اجتناب ایتلرینی دخی آکلاتدم بو حرکتلری یینه منفرداً اولاً طورورکن صوکر اعدتا یورورکن یابدیردم .
عجیلری شاشیر تمامق ایچون مذکور دیزکین تأثیرلرینی دخی ایتدالرده بالیدیر تأثیرلرینی قائمقمزین سـاده اولهـرق اوکرتک ایچون امر آلمش ایدم .

شو آره لق دیز کینلری قویوبرمک (مانثر تعلیمی صحیفه ۳۱ ره مراجعت) حرکتک صورت اجرا سنی دخی اوکرتدک .
دیزکین قویوبرمک حرکتی دیزکین طوبیلامق حرکتسـدن دها چاقجسه یاملری لازم اولدینی فقط بار کیری بردنبره بـتون بـتون سربست بر اقاملری ایجاب ایتدیکنی فکرلرینه قویدم . بونک اوزرینه اوتوروشی دها زیاده تقویه ایتک وعجیلرک سربستلکلرینی تزید ایتک ایچون عجیلرک نصفی بردفهمده دیگر نصفی دخی او بر دفعه آلهرق ۶ شر خطوه مسافهلر ایله مجتمعا سوق ایدرک عادتا یوروش ایله ووزن وقراری آغز طبیعی بر سرعتی ایله ادمان تعلیملری وسائر تعریف اولنان حرکات یابدیر یلیوردی .
• شو آندن اعتباراً وضعیتلرنجه وقوعولان قصورلرینی

تصحیح اتمک و مفردات ایچون ایجاب ایدن معلومانی و بر مرک
 و او خصوصده ملکه کسب ایدر مرک ایچون عجمیلری بر ر بر
 آلوب منفرداً و اوزون بر مدت ابو و عسکرجه بروضعیت
 محافظه اتمکه تدریج ایله آلیشدیرمق ایچون دخی ایکی اوج
 عجمی آلهرق مجتمعا و آرتق قطار صورتنده اولیوب ۶ خطوه
 مسافله ایله تعلیم یاپدیرردم . او حالده دیکرلری مائزک
 بر طرفنده ابلک اوکجه قطار صورتنده حرکت ایدرلردی .
 طاسلاق اولهرق صره بعدیله یوروک حرکتی اوکردلدکن
 صوکر او صورتله حرکت ایدرلر وکندی کندیلرینه تعلیم
 یاپارلردی . دها صوکرالری یعنی یاردملری متحداً اجرا
 اتمکده ایچه ملکه کسب ایدکن صوکر منفرداً یاپدیردیغ
 تعلیملری عجمیلرک الآن وقوع بولان قصورلرینی کوروب
 تصحیح ایلهرک زیاده مهارت قازاندیرمق و عجمیلری اوچر
 دردر آلهرق ۶ خطوه مسافله ایله مجتمعا یاپدیردیغ تعلیملری
 دخی او وقته قدر یاییلان تعلیمدن استحصال اولتان نتیجه بی
 تحقیق اتمک وینه عجمیلری دها اوزون بر مدت عسکرجه
 اوتوروشی محافظه اتمکه آلیشدیرمق ایچون ایدی . . اشو
 حرکات واسطه سیله عجمیلر بارکیر اوستنده صیقتیسز و متانتلی
 بر اوطوتوروش کسب ایلدکن صوکر آنلرک عسکرجه
 اوتوروشی (مائز تعلیمی صحیفه ۱۹ زه مراجعت) ایدنملری

خصوصه دقت ایتمک باشلادق . شمدی به قدر عجمی نفرات
 اویاقلرینی و آیاقلرینک برونلرینی طبیعی آشاغی به صارقیق
 براقش اولدقلری حالدہ تعلیم ایتمش ایدی . بوندن بویله
 عسکرجه اوتوروشده اولدینی کبی آیاقلرک برونی برآز
 یوقاروده بوانه جق وجهله اوکجهلرینی آشاغی به باصمغه
 آلسدیرمق ایچون صورت مخصوصده دقت ایتمک ایجاب
 ایتدی . بارکیب یوللرنده یورورکن منتظم یعنی نظامی وجهله
 تأثیرلر اجرا ایتدیرمک « طور دیرمق » طور دقدن صوکر
 « راحت » ایتمک و تکرار « حاضر اولق » و « خذایه کلک »
 و تکرار نظامی وجهله تأثیرلر اجرا ایدرک « یورومک »
 حرکترلرینی دخی یاپدیرمغه باشلادق . (مانر تعلیمی صحیفه
 ۷۰ و ۷۱ و ۷۲ به مراجعت) . راحت ایتمک حرکتی
 طورورکن یاپدیردقدن صوکر عادتاً یورورکن دخی اجرا
 ایتدیردک . هر نوع یورویشده ایکن « راحت » ایتمکی دخی
 دها صوکرالری اوکرتدک وزن وقراری محافظه ایتمک دها
 شمدی عجمیلر ایچون ممکن دکل ایسه ده سرعتی یورویشنگ
 ممکن مرتبه سرعتی برقرارده طوتملرینه — دیزکینلری
 چکمکه قالفشمیه رق یالکز بارکیبلری بالدیبلریله زورلامغه
 و تعجیز ایتمامکه دقت ایتمک ایله — غیرت ایدردم .
 کوشه لردن کجی شمدی به قدر دیزکینلری تأثیر

ایستدیر میهرک بار کیرلری کندی حاللرینه ترك ایستدیکمز حالده
شو آرهلق طیش دیزکین ایلله - سوق ایدوب عین زمانده
ایچ بالدیر ایلله خفیهجه قولانك اوستته چارپه رق بار کیری
کوشه دن چیرمك خصوصی عجمیلره اوکره دلدی وده بوندن
بویله اویله حرکت ایتملرینه دقت ایدلدی .

طوبیلا نطق تعلیمی

سریماً طوبیلا نه بیلامك مکمل سواری عسکرلرنده
وجودی الزم خاصه لرك اك مهملرندن اولدیغندن مذکور
تعلیم عجمیلره بلوکه ورودلریله برابر بدأ ایستدیرلمش ایدی .
طبیعی اولایا اوله رق باشلاتدیرلدی . قوماندایله ویا بوری
اشازتیهل سریمآ صف حربده کی برلرینجی بولمغه آیشدیر یلیوری .
عجمیلر دیزکین ویرلدکدن برهفته قدر صوکره منفرداً
تعلیم ایدمسیله جك درجه ده ایلرولمشلر ایدی . ایشته او آرهلق
هر نه وقت طوبیلامق لازم کلیرسه یا طوبیلامه قومانداسی ویریله رک
ویا خود طوبیلامه بوریسی چالدیریله رق طوبیلاتدیر یلیوردی که
بارکیر اوستنده دخی طوبیلامه بی اوکر نسونلر .
بو طوبیلامه حرکتی ایتدالرده عادتاً بعهده سرعتلی ایلله
یادیر یلیوردی .

طوبلانمه قوماندا ویا بوریسندن صوکرآ علاوه اولنه جق
 و آره لقله برصیره ، ویاخود « یناشیق برصیره ، اخبارینه
 کوره صف حربی برخطوه آره لقله ویاخود آره لقسنز
 تشکیل ایتک اوزره هان تعلیمدن فراغت ایتلرینی وبونک
 ایچون بوری ویا قوماندا سسی ، نک کلدیکی طرفه دونوب
 واک قیصه یولی تعقیب ایده جک وجهله طوغرولوب کیتملرینی
 تقیه ایتدم .

عجیلره طوبلانورکن صف حربک تشکیل اولندی
 جبهه نک اوکندن طوغرو کینمیوب یانلرندن آرقه سنه طوغری
 طولاشملرینی وکیروندن ایلری یه صوقولوب صره یه سکونتلی
 برپورویش ابله کیرملرینی اخطار ایتدم .

طوبلانمقده آتلورک آرقه دن طوسطوغری سکونتله
 صره یه کیرملرینی معلم اقدی شدتله طباید ییوردی . بویولده
 حرکت ایتدکلری حالده طوبلانمق حرکتی تأخیراته
 اوغراتدیرلیور ویکدیگرینی قاقشدیرمه سبیت ویرلیوب
 اخذ اولنان نظام وخذا دخی منتظم اولیوردی .

خصوصی اوله رق اسمبله چاغریلان برآتلو کندوسنی
 چاغیران مافوقه طوغرو بارکیرینی چویروب اک سریع
 یوردیشله (ایلک اوکجه لری عادتاً صوکرآ سرعتلی ده

صوکر الی اک سریع یورویش ایلله (کیتمهک مجبور اولدیغی
دخی آکلادیم . شونی دخی اوکرتک ایچون عجمیلری اسملریله
یانمه چاغیردم . ایشته بووجهله بارکیلری یکدیگرینه
چارپیشدیر مقمیزین وکلوب جه نیک اوکنده ییغلمقمیزین
وبارکیلره اذیت ویرمکنیزین عجمیلری سریعاً طوبالانغه
آلشدیریوردق .

بو طوبالانق حرکتی عجمیلره درت نعل یورویشنده
بارکیلرینی سوق ایتمهک آلشدقدن صوکر مذکور یورویشله
ونهایت سریع بردرت نعل ایلله اجرا ایتدیریوردق .
صنفلری ، قسملری تعلیمگاهده مائزلرنده تعلیم ایتمهکده
ایکن صف حربده طوبالانغه آلشدیردیغمز کی صف حربده
ایکن ینه مائزلرینه یوللامق اوزره وقسم اولک !، قومانداسیله
صف حربی طاغیت یوردق .

— خط وسط ترتیبندن منتظماً برر اولق —

وینه صف حربه کچمک

بو آنه قدر عجمیلر عادی براخبار ایلله برر اولوب ینه اوله
برخبار ایلله صف حربه کچرلر ایدی . بوندن بویله منتظم

صورتده برر اولوق (مانثر تعلیمی صحیفه ۶۹ و ۷۰ شه مراجعت)
چرکتی وتام و یارم مانثرده یان دکشدیرمک وتعلیمدن صوکر
کرک آره لقلی و کرکسه آره لقسز صف حرب اولوق حرکاتی
و آره لقلی صف حرب اولوقدن صوکر بارکیره بینمک ویره
اینک حرکاتی دخی یابدیرمقدن کری طورمدق (مانثر تعلیمی
صحیفه ۷۲ و ۷۳ و ۷۴ و ۷۵ و ۷۶ به مراجعت) .

❦ عادتادن اورته سرعتلی به واورته ❦

❦ سرعتلیدن عادتایه کچمک ❦

شمدی به قدر استعمال اولنان آغر وطیبی برسرعتلی
ایله و آندن عادتایه کچمک وینه عادتادن آغر طیبی سرعتلی به
کچمک واسطه لرله عجمیلر موازنترلرینی محافظه ایدمک قدر
قوی اونورمنی کسب ایتمش اولدقلری کورولمکله یومروقلر
نابت طوتلدینی حالد اوتوروش و بالدرلر واسطه سیله بارکیلرینی
سوق و تحریک ایدوب یورویشک قرارینی آرتیره رق اورته
سرعتلی به کچیره جکلرینی هر برعجمی نفره آیری آیری تعریف
ایتدم وده یابدیردم (مانثر تعلیمی صحیفه ۷۶ به مراجعت) .
کذا اورته سرعتلیدن عادتایه کچمک ایچون استعمال اولنان
یاردملر اوکره دلدی (مانثر تعلیمی صحیفه ۳۹ و ۴۰ به مراجعت)

عجمیلره اورته سرعتلی ایله یورورکن علی الخصوص باریر
اوستنده حالا صیقتیلی و متاتمنز اوتورانلره ادمان حرکاتی
یابدیر ایدک .

طیش دیزکینی وایچ بالدیری قوللانیرق کوشه لری کچمکده
ایچه ماکه کسب اولندی کورلدکده کوشه یه گلزدن اول
کندی بللرینی جو قورلا توب بارکیرلرینی یارم طوبالاملری
وبویله لیکه بارکیرلرک کوشه یی عجله کچملرینه ممانعت ایلملری
وبالعکس بارکیرلر کوشه یه گلزدن اول یورویشلرینی قیصالتیر
ایسه بالدیرلرله تضییق ایتلری تنیه اولندی وده عملیاتی
یابدیرلدی . بوندن صوکره شوخصوصه دقت ایدوب
ایتمدکارینی تحقیق ایچون ایلک اوکچملری کوشه لرده کچدکجه
هربرینه صیق صیق ، صوکره آرتق آرده باقاردم .
چونکه نظر دقتدن کچیریله جک یالکز بودکل ایدی .

﴿ صره بعدیله قباطاسلاق یورومک ایچون صره ﴾
﴿ بعدینه یناشدیرمق وایلرودن مسافه آلدیرمق ﴾
﴿ وکوشه ده عادتاً ایله دائره حرکتی ﴾

عجمیلر یاردملرک کرک منفرداً وکرکه متحداً

استعمال کننده اولدخه ماله و مهارت کسب ایتدکدن صوکر ا-که
 بوده آنجق اگر اوزرنده کم ایله قنطارمه بی برلکهده قوللانهرق
 اجرا اولنان تعلیملرک همان صوکرینه طوغری حاصل اولور-
 مرقوملری صره ایچنده حرکتیه حاضرلامق ، تعلیمده کسب
 ایتدکری ماله کی تحقیق ایتک ، الحاصل یوروشلرک
 قرارینک ثابت طوبیلدیفنی آکلامق ایچون مانثر تعلیمنک
 صوکلرنده صره بعدیله تعلیم یابدیرمق مقرر در . لکن عجمیلره
 دیزکین و بر دیکمز شو صره لرده تک بر عجمی آلوب منفرداً
 تعلیم ایتدیررکن کافی میدان بوله بیلیمک ولیکن بوندن طولانی
 متباقیسنی طور دیرمغه دخی مجبور اولمامق ایچون مرقوملری
 طار بر یرده صیغیشدیرمق - مثلاً مانثرک برکوشه سنده دائره
 اوزرنده سوق ایتک - ایجاب ایتمکه و بونک ایچون ایسه
 قالانلری صره بعدینه یناشدیرمق ایجاب ایتمکه (واقعا
 بارکیلری قطار صورتنده سوق ایتک دخی ممکن ایسه ده
 اوقت آره لرنده هیچ برمسافه بولنیه جفتدن و عجمیلر ایسه
 دیزکیلری هنوز اله آلمش بولن-دقلرندن دیزکین و بالذیر
 تأثیرلرنده یاه جقلری خطالر سببیه همان بارکیلریخی اوکده کیلرک
 اوستنه بندیرملری و او آنده عجله ایله دها زیاده یاکلش
 تأثیرلر اجرا ایتلری ملحوظ بولنمغه بومخذورک بر درجهیه
 قدر اوکنی آلمق ایچون یعنی وقوع بوله جق برقصوری تصحیح

ایتمک میدان بوله بیلمک ایچون بوندن بویه کندی کندیلرینه حرکت ایدن عجمیلری آره لرنده برر خطوه مسافله بر اراقق اوزره یناشدیرمق تنیب ایدلمشدر (۰) هم و صره بعدیتیه یناشمق ، و ایلرودن مسافه آلمق ، حرکتلرینی (مانر تعلیمی صحیفه ۱۱۰ و ۱۱۱ ره مراجعت) طاسلاق اوله رق و همده گوشده دائره عادنا ایله کیرمکی و بوداژدن تکرار تام مانره کچمکی و دائره دن تام مانزده ین دکش-دیرمکی (مانر تعلیمی صحیفه ۱۵۹ زه مراجعت) تعریف ایتدم وده یابدیردم .

— اوزون سرعتلی —

اورته سرعتلی یوروش واسطه-یه عجمیلر بارکیر اوزرنده کوزل اوتورمنی اوکرنمشلردی .

اوتوروش-لرینی دها زیاده تحکیم ایتمک ایچون اوزون سرعتلی نی یابدیرمغه باشلادق . بویوروشی بولدیرمق ایچون عجمیلره اورته سرعتلی ایله یورورکن یومروقلرینی ثابت طوتلرینی و بالیدیرلرله بارکیری تضییق ایدرک یوروشک سرعتی تزیید ایتلرینی تنیب ایتدم . و برر برر عملیاتی

یابدیردم صـ وکرا اوچر دردر آلهرق مجتمماً دخی اجرا
ابتدیردم .

الحاصل اوزون سرعتیدن اورته سرعتلی به کچمک
حرکتی دخی اوکرتدم (مانتر تعلیمی صحیفه ۸۰ و ۸۱ ره
مراجعت) .

❦ ایکنجی وضعیت ❦

عجمیلر بارگیر اوستنده و سرعتلی یور ویشلرده اوتوروشلرینی
ایچه اوکرنش و موازنه لرنینی محافظه ایتـ کده ملکه کسب
ایتمش اولدقلرندن بوندن صـ وکرا دائره اوزرنده حرکت
ایتمکی و درت نعلده بارگیر اوستنده اوتوره فی تعلیم ابتدیرمک
ایجاب ایتـ کله مذکور حرکاتک حین اجرالرنده استعمال
اولنان واسـ طه لردن بری اولان ایکنجی وضعیتی اوکرتـمک
اقتضایلدیوردی . ایکنجی وضعیتی آلدیرمق تعلیمنه باشلاتدم
(مانتر تعلیمی صحیفه ۸۲ و ۴۷ و ۴۸ زه مراجعت) . و فقط
عجمیلر یاردملری متحداً استعمال ایتمکی هنوز بیلمدکلرندن
شمـ دبلک مذکور وضعیتی آلدیرمق ایچون یالـ کز ایچ
دیزکینک اجرا ایلدیکی تأثیر ایله حاصل اوله بیلان طاسـ لاق
بروضیتله اکتفا ایتمکـه مجبور اولدم . بو وضعیتله گاه صـ اغـ

یانیله گاه صول یانیله وگاه بارگیر یوللارنده وگاه دائره اوزرنده
اولاً عادتا صوگرا سرعتلی ایله یورو تور ایدم .
عجمیلر یا کلاش اوله رق دائما ایچ دیزکین اوزرنده یورو می
عادت ایدناملری ایچون ایکنجی وضعیت ایله یورویشك
مدتنی قیصه کسر ایدم .

○ دائره اوزرنده حرکت ○

خط مستقیم اوزرنده حرکتده آتلونك بارگیر اوستنده
آلدینی وضعیت ایله خط منحنی اوزرنده حرکتده آلمسی
لازم کلان وضعیت بیننده جزئی برفرق موجود اولدینی
معلومدر . ایشته شو فرقی اوکرتهرک — عجمیلره چرخده
ودونمکده وجودك ثقلتی غایت سکونته و احتیاط ایله ایچ
طرفده کی قیناق کمیکی اوستنه ویرملرینی وشو حرکتی بارگیر
حس ایدم جك فقط خارجدن کوریلهمیه جك درجه ده اجرا
ایتملرینی تعریف ایدم . — خط منحنی اوزرنده اجرا اولنان
حرکتلرده دخی عجمیلره موازنتلرینی استحصال ایدیرمك
ایچون دائره اوزرنده تعلیمه (مانر تعلیمی صحیفه ۸۳ چه
مراجعت) بدا ایتمك زمانی ککشیدی . چونکه عجمی نفراتك

آرتق خط مستقیم اوزرنده سرعتی یوروشلرده بیله
اوتوروشلری ایچ، متات کسب ایتش ایدی .

دائرة حرکتی جرخ ایتک و دونمک حرکتلری ایچون
کوزل بر حاضریقدر . بوسیدن مذکور حرکتلری
یادیرمزدن اول دائرة حرکتک یادیرلمسنة تشبث ایدلی .

بدایتده عجمیلرک بازگیرلینی دائرة اوزرنده مطلوب
وجهله حرکت ایتدیرملری ممکن اوله مز . آنک ایچون
قوللانیله حق یاردملر قبا طاسلاق تعریف اولندی (مانثر
تعلیمی صحیفه ۳۲ و ۳۳ چه مراجعت) .

بودائرة حرکتی اولا عادتا ایله اجرا ایتدیرردم .
صوکر سرعتلی ایله دخی یادیرردم نهایت کام عادتا و کام
سرعتلی ایله وبرکره صاغ یانیله دیگر کره صول یانیله
یادیرردم ولکن هر دائرة کیریشده برقاج کره عادتا ایله
طولاشدیرمدج، سرعتلی به کچیرمزدم طبیعی دائرة دن و تام
مانثره ، کچمک حرکتی دخی بو آرهلق اوکرتدم .

❦ دوت نعل تعلیمی ❦

دوت نعل یوروشی بربرینی متعاقب وقوعبولان برطاق
صچرایشلردن حاصل اولدیغندن دیگر یوروشلردن فرقلیدر .

بونك ایچون عجمیلرك بویورویش ایله حرکت ایدن بارکیرلرك
صرتنده دخی اوتورمغه آلیشمیری ایجاب ایدیوردی . عجمیلر
شو آره لق عادتاوسرعتلی بویورویشلی ایله موازنتی غائب ایتیمه رك
بارکیر اوزرنده اوتورمغه اقتدار کسب ایتمش بولمیلرندن درت
نعل تعایینه باشلاقمی مناسب ایدی . بسیطدن مرکبه کچمک
قاعده سنه توفیقاً اولابویورویشده یالکزاوتورمینی اوکرتیمکه قرار
ویرلمش ایدی . شو تعلیم ایچون استعمال ایلدیکمز درت نعل اورته
سرعتلی قرارنده خفیف بردرت نعل یورویشی ایدی . برتک
بارکیرم نظر ابرقاج بارکیر بر آرده وبر برینک آرقه سنده حرکت
ایتدکلیری حالدله اولقدر یاردم استعمالنه دخی حاجت
قالقمیزین ده سولته درت نعله قالقدقلی مجرب اولدیغندن
اوطر زده تعلیم ایتدیرمک تنسیب ایدلدی .

بیم قسمی کاه اوچر کاه ایکیشر نفر دن عبارت کوچک
قسملره آیره رق مناوبه درت نعل تعلیمینی یاپدیرردم .
اولاً اوچ کشی آلدیم . درت نعله باشلاقمی ایچون عادتاً ایله
یوروتدم . بو عجمیلره بارکیرلرینی درت نعله قالدیرمق ایچون
اولاً دیزکینلری طوبلاملرینی — اصل بارکیری طوبلاملری
لازم ایدی ؛ حالبوکه بو حرکت دیزکین وبالدر و اوتوروش
یاردملرینک متحداً تاثیر ایتملریله حاصل اوله بیله جکندن و بو
ایسه شمذیلک آنلرجه ممکن اوله میه جقندن یالکزا دیزکینلری

طوبیلا تقي ایله اکتفا ایتمکه مجبور اولدم — و بعد ایکنجی
 وضعیتی آلدیروب بش اون خطوه بوروندکن صوکر
 بالدیر لرله تضییق ایدوب بارکیر صچرامق ایچون اوك قسمی
 قالدیردیغنی حس ایتمک لری آند دیزکی نلری برمه دار
 قویورمک ایله بارکیره سربسیت ویرملرینی نسیه ایتم .
 دیزکین طوبیلامه نی ، بارکیره ایکنجی وضعیتی ویرمه نی قبا
 طاحلاق بیلیورلردی . درت نعله قالدیرمق ایچون یالاکر
 بالدیر لرله تضییق ایتملری ووقتده برآز دیزکین سربسیتی
 ویرملری قالمش ایدی ، که بونی دخی بسیط اولدیغندن یاپه
 بیلدیلر . ایشنه بوجله حرکت ایدرک درت نعل تعلیمنه
 دوام ایتم . عجمیلر سرعتلی به نسبتله عادتایوروشده ده
 ایو اوتوره بیلوب یاردملری دخی ده قولا ی اجرا ایدمه یله
 جک لرندن وبارکیری عادتادن خفیف بر درت نعله قالدیرمق
 ده قولا ی اولدیغندن ایلك اوکجه درت نعل تعلیمنه عادتایوروشدن باشلامه نی ایشمزه ده او یغون بولمش ایدک .
 شم دیکم شئ عجمیلرک یوروش ائماننده ایو اوتورملری ،
 موازنه لرینی محافظه ایتلری ، قاناق لرینی ایلری سوروب
 لاریخی ثابت و ملایم طوملاری ، اوموزلرندن برینی دیکرلرندن

کری برافاملری ، الحاصل طوغری وصیقتیسز اوتورملری ،
ایلری کری صالاناملری کیفیتلری ایدی . بونک ایچون اوچر
ایکیشر اوله رق مجتمعا برقاچ کره درت نعل یایدیردقدن
صوکر ا عجمیلری هر تعلیم وقتنده برربرر آلوب ودرت نعل
یوروتوب اوتوروشلرنده والدرینی طوتوشده واقع اولان
قصورلرینی تصحیح ایدردم . درت نعل تعلیمنی وچک
مانزده کاه صاغ یانیله کاه صول یانیله بموق ایدرک اجرا
ایتدیرردم . شو صروده بارکیملری طوغری درت نعل
یوروتولرینی عجمیلردن طاب ایتزدم .

بو حاضرلق تعلیمی ائناسنده عجمیلری برربرر آلوب
درت نعل یوروتورکن قاناقلر واسطه سیله بارکیملر طوغری
یاخود یاکلش ویاخود بوزوق درت نعل یورودیکنی آکلامق
ایچون طیش قیناغک عکس ضربه یه دها زیاده دوچار اولدیغنه
واچ دیزک ایلری کری سورونه رک حرکت و بالعکس طیش
دیزک یرنده یاپیشوب قالدیغنه دقت ایتک لازم کلدیکنی تفهیم
ایتدم . بو خصوصده ملکه حاصل ایتدیرمک ایچون آنره
بارکیملر طوغری درت نعل کیدیور — اکر طوغری
کیدیور ایدیسه — طیش قیناغنه عکس ضربه ناصیل چارپیور ،
دقت ایت طیش دیز یرنده قالیور ، ایچ دیز سورونه رک
ایلری کری کیدیور ،

باق صاغ يانیله کیدیورسین ، بارکیرك صولانیله یوریور
 دیمك ، كه یاكلش درت نعل یوریور . شمدي دقت ایت
 طیش دیز ثابت قاله جـق ایکن ایچ دیز ثابت قالیور ، ایچ
 قیناق عکس ضربه یه دوجار اولیور . ایو بلدیور میسك ؟
 کذا عجمیـلردن بری موازنتی غیب ایتمش ایدی .
 یومروقلری غیر اختیاری اوله رق یرلرینی دکشدیرمکه
 دیزکینلر بارکیرك آغزینه چاریدی . موازنتی اعاده ایچون
 بالدیرلریله بارکیری قوجاقلادی . بوحرکات بارکیره اجرا
 ایتدیکی تأثیرلر سببیه سرعتی آزالمدی فقط آیاقلرینـك
 آهنگی بوزولدی . بوزوق درت نعل حاصل اولدی (اوک
 آیاقلریله بشقه یان قیچ آیاقلریله ینه بشقه یان ایله یورومکه
 باشلادی .) وقوعه کلان شو خطادن بالاستفاده اوعجمی یه :
 ها ! دقت ایت شو اولجه بلدیكك دیز وقیناق حرکتلرینی
 شمدي قارمه قاریشیق حس ایدیورسك . بارکیرك صیرتنده
 یرلشوب اوطوره میورسین . ایشته بارکیرك بوزوق درت
 نعل کیدیور . آنک ایچون بویله اولیور . کبی اختارات
 ایله اوتوروشلری واسطه سیه حس ایتلری لازم کلان شیلری
 بلتدیرمکه غیرت ایدردم . درت نعلدن سرعتی یه کچمـك
 عادتایه کچمکدن دها قولای اولدیغندن ابتدایری درت نعل

ایله کیدرکن سرعتی به کچیریردم . بونک ایچ-ون عجمیلره
حقایق لرینی ایلمی سوروب بارکیرک صیرتی اوزرینه دقتلی
یرلشم لرینی بعه یارم آلیقه و مق حرکتی اجرا ایتم لرینی
تنبیه ایتمش ایدم « سرعتی - مارش ! » قومانداسنی ویردیکم
وقت اول صورتله طورانملرینه دقت ایدردم .

❧ دایره اوزرنده درت نعل ایله حرکت ❧

بارکیر یوللرنده درت نعل ایله یورورکن بارکیرک صیرتمده
محکم و متانتلی اوتورمق خصوص-هنده عجمیلره ایچه ملکه
کلش ایدی . درت نعل یورویشمده متانت لرینی ده ا زیاده
تحکیم ایچون دایره اوزرنده دخی مذکور درت نعلی یاپدیرمغه
باشلادق . شو آندن اعتباراً درت نعلی کاه دایره ده کاه خط
مستقیم اوزرنده (بارکیر یوللرنده) اجرا ایتدیرردم .

بدایتده عجمیلرک دردینی بردفعه ده دیگر دردینی دخی
ایکینجی دفعه ده آلوب دایره ده عادتاً ایله سوق ایدردم .
عجمیلره دایره اوزرنده درت نعل کیدرکن طیش طرفه
آتیلمیوب موازنه لرینی محافظه ایدم بیلملری ایچ-ون ایچ
حقایق لرینی اوزرینه ده ا زیاده اوتورملرینی و دایره حرکتی

باركيزك متصل دوغمنی اقتضا ایتدیردیکندن یالکز ایچ
دیزکیفی تأثیر ایتدیردک دوندیرمیوب ایچ بالدیری دخی
قولانک اوستنه طیاره رق قوللانغیرینی تنبیه ایتدم .

الحاصل عادتایله دائره اوزرنده برابکی دفعه طولاشدیر
دقدن صوکر درت نعله کچیردیم یورو توردم . وصوکر
سرعتلی به وعادنايه کچیردیم درت نعل یورو رکن یاهمدیغ
تصحیحاتی یا عادتایورو رکن ویاخود طور دیردقدن صوکر
اجرا ایدردم . نهایت تام مانژه سوق ایدردم . دیگر
تعلیمی دخی تکرار ایتدیرمک ایجاب ایتدیکندن درت
نعل تعلیمی براغیر بشقه شیرله کچردم .

تفتیش (معاینه) .

کرك میر آلاي وکرکه یوزباشی گاه عجمیلرک تعلیملرنده
گاه بارکیرلرک تربیه سنده گاه اسکی آتلولرک تعلیملرنده وقتلی
وقتسز کلوب حاصل اولان رقیبی تدقیق ایدرلردی .
ایستدکاری شیئی ایسته دکلی وقت یایدیرزلردی . ظاهر
تعلیم و تربیه ایچون تعقیب ایدیلان اصول تدریجیه نك عقل
وحکمتیه موافق اولوب اولمادیغی آکلامق ایچون اويله
ییاپارلردی .

تفتیشلری یابدقلری وقت کرک منفرد و کرکه (دردینی
بر دفعه ده دیگر دردینی دخی او بر دفعه ده المق اوزره) مجتمع
اوله رق تعلیملر اجرا ایتدیر لر دی . فقط تفتیشک کوئی
اوله خبر ویرمز لر دی .

« بن برکون باش چاوشه : یوزباشیمز تفتیشنی یاپه جنی
کوئی اوله خبر ویرمز اولیدی و عجمیلری برر و یاخود
دردر آنوب تفتیشی اجرا ایده جکنه انهای معاینه ده هپسنگ
بردن تعلیم ایتلرینی تنسیب ایتسه ایدی بز دخی ایوجه بینن
عجمیلری قواباشی یاپاردق ، یابدیره جغمز شیلری صیره یه
قویاردق ، تفتیشدن بر قاج کون اول حاضر لقلر یاپاردق !
او وقت عجمیلرک مهارتلرینی ده ا یو یکنیدیرر ایدک ! دیدم .
باش چاوش بکا جواباً : ایشته بویله بر طاقم حاضر لقلر
ایله اوغراشوب وقت غائب ایده جککزی ، عجمیلری یوره جفکزی ،
معذب ایده جککزی ، آمرلرک کوزلرینه کول سرپه که قالقیشه
جفکزی و عجمیلرک بازگیرلرینی سوق و اداره ایده میه جککزی
درکار اولان شودورده تعلیمنامه نك اجرانی تجویز ایتدیکی
غلبه اقلی مجتمع تعلیملر معاینه ده اجرا ایتدیریلورسه بلوکک
قوای ماده سنک اساسنی تشکیل ایدن بارگیرلره بالضروره
ایشکنجه ایدیه جکنی بیلدکارندن هم تفتیشک کوئی خبر

ویرمیورلر و همده غلبه لقلی مجتمعا تعلیملرک - نفتیشلرک -
اجراسنه مساعده ایتمیورلر .

عجمیلرک تعلیملری باشلایه لی آلتی هفته قدر اولمش ایدی .
بومدت ظرفنده کرچه سوق و اداره یاردملری متحداً
کوستریله مدی . فقط مختلف یوروشلرده اوتوروش ایجه
تأمین اولندی ، یاردملرک منفرداً تأثیرلری دقلی اوله رق
آکلاتدیرلدی . مهارت بودرجه یی بولدقن صوکر ا یاردملرک
متحداً تأثیرلریله حرکات سائره نک تعلیم و تعلیمی اوپونچاق
دورجه سنده قالدینی مجربدر . دیمک ، که اوقدر مدت غلط فیده
عجمیلرک اوتوروشلرینی تأمین ایدرک یاردملرک منفرداً صورتده
تأثیرلرینی اوکرت بیامک شایان تقدیردر . عجمیلرک میهناتلرینی
اودرجه یه ایصال ایتمک آرز چالش مق ایلله اولمادی تعلیم
کونده اقل ۲ ساعت امتداد ایدیوردی . بوجیت ایشایینده
تعقیب ایتدیکمز اصول وجهله عجمیلرک میهناتلرینه ایستناحت
ایده بیلیورلردی . وقت غائب ایتماک ایچون نفسیمک ایستناحتنه
لزوم کورمزدم متصل اخطار و تصحیحات ایلله بوغیرلشوردم .
الحاصل ماکنه کبی ایشاردم . یورولمق بیلمزدم . مع مافیه
تربیه سی بکا تودیغ اولنان محاربه ارقداشلرم سکزدن زیاده اولیدی
اوقدر چالیشمق ایلله برابر تربیه یی اودرجه یه یاقلاشدیرمغه

بيله موفق اوله ميه جنمه قانع اولدم . اكر بر قسمده برمانزده
عجميلر مقدار مذكوردن چوق بولور وايشك ايچنه برده
دقتسزلك كيرسه بخيلك يوكندن ياوان قاله جقلريني شه دن
آزاده بولدم . شو آره لق بركون يوزباشيمزكلدي ، شمدى يه
قدر يابديرديغمز حركانك كافه سنى اجرا ايتديردي .

« تفتيشلرده آمرک حضورنده قوماندا ايدن معلمك
عجميلرده وقوعبولان قصورلرى تصحيح ايتمى وياخود
خطالرندن طولايى تكدير ايتمى آداب عسكريه يه مغاير
اولدينى ويالكز آمر معلمك درجه لياقتى آكلامق ايسترسه
عجميلرك قصورلرينى تصحيح ايتك ايچون ويره چكى امر
مخصوص اوزرينه معلمك اقتضا ايدن تصحيح حاقى اجرا
ايدم بيله چكى تعليم نامه ده مندرج اولديغنى معلم افندى بكا اخطار
وبنم دخى بويابده قصور ايتماكه دقت ايامكلكمى تنبيه ايتدى .
ايرتسى كون اكر ايله تعليمه چيقمق ايچون او آخشام
امر آلدق .



ایکجی بیبا

اگر اوزرنده قنطارمه ایله تعلیم ❧❧❧

❧❧❧ اگر ❧❧❧

آخوړلرده اکرلرک ای اورولسینه (مائز تعلیمی صحیفه ۱۲۳۰۰۰ مراجعت) طبیی اونباشیلر ، چاوشلر طرفدن دقت ایډیلپوردی . بنم قسمی تشکیل ایډن عجمیلرک یالکز ایکیسی بنم طاقه ماعداسی مختلف اونباشی طاقلرینه منسوب بولندقلری جهته هرکون تعلیمه چیقوب خط وسطده ترتیب اولندقلری کبی قاعده احتیاطه رعایتاً هپسنی معاینه ایلرایدم . اکرلرک اورولسینده یا ککشلق کورسه م درعقب تصحیح ایډردم . اعمالات وانشا آتده کی نقصانی یاخود اکرلرک بارکیرلرک صیرتنه کوره اویدیرلمش اولمامسندن متولد فناقلری معلم افندی به خبر ویرردم .

— اوزنکی ايله بار کیره بینمک ویره اینمک —

اول اسرده بو حرکتی صابی ايله صوگرا صایسنز اوله رق
یابدیردم (مائر تعلیمی صحیفه ۱۲۸ ... مراجعت) .

— اگر اوزرنده اوتوروش —

عجمیلره اگر اوزرنده قاینقلری ایوجه یرلشدیره بیلیمک
ایچون اولیققرینی قالچهدن چولده اولدیغنه نسبتاً بر برندن
زیاده آیرملری ویصلیغنه اکره تطبیق ایلملری ایجاب
ایتدیکنی کوستردم .

کذا چولده دیزلرله بار کیرک وجودی آره سنده طبیعی بر آره اق
قالدیغندن و بو حال ایسه بالدیرلری حال طبیعیده صارقیده رق
بار کیرک وجودینه متصل طوتمغه و ایجاب ایتدکجه بالدیرلری
استعمال ایتمکه کوجلک و یردیکندن و بالعکس اکر بومشکلاتک
وقوعنه میدان و یرمدکن بشقه دیزلری ده اوطور اقلی
یرلشدیرمکی ممکن قیلدیغندن اکرده دیزلرک ایچ یوزلریخی
پیشدیرمقی دها متانسته اوتورمقی قولای اوله جفتی عجمیلره
آکلاتدم الحاصل چول اوزرنده اولدینی کی اکرده دخی

قایناقلرینی مساواة یرلشدیروب وجودلرینی طوغری
طوته جقلرینی ، بللرینی چقورلاته رق بالدرلرینی کریه
آله جقلرینی ، آپیش آره سنی اکرک اوک خانه سنه طوغری
سوره جکلرینی تفهیم ایتدم .

ایلك اوکجه اوزنکیسز تعلیم یاپه جغمز جهته مذکور
تعلیم ائناسنده اوزنکیلرینی اکرک اوک قاشی اوستنه ناصیل
قالدیروب قویه جقلرینی یره اینک لازمکلدیکی وقت اوزنکیلری
ناصیل آشاغی به براقه جقلرینی کوستردم . چولده اولدیغنه
نسبه اکر اوزرنده آتلو دهها زیاده یوکسک بولنه جغندن ؛
قولارک آلت قسملری ایله یومروقلرک دخی چولده بولندقلری
یردن دهها یوکسکده قاله جقلری طبیعی وحالبوکی شمذبلك
بارکیک سوق واداره سنی چول اوزرنده اولدینی کی براقوب
تبدلاته اوغراتماق لازمه دن اولمغله عجمیلره یومروقلرینی
اوک خانه به — طوقوندیرماق شرطیله — یقین طوتملرینی
تعریف ایدرک اولوجهله طوتدیرردم .

چول ایله تعلیمک اکر اوزرنده

اوزنکیسز اوله رق تکراری

چول اوزرنده تعلیمده اتخاذ اولنان اصول ایله یابدیرلش

اولان كافة حرکاتی شمعی صره سیه وینه او اصول تدریجیه به رعایه واولا بارکیر یولارنده یابدیرمغه باشلادم . صوکر ا دائرهمه یابدیرلش اولان حرکتلی دخی اجرا ایتدیرردم . چول ایله تعلیمده غایت دقتی بر اصول تعقیب ایدلش اولدیفندن عجمیلر لزومی قدر ایلری کیتمش اولدقلری جهته اکر اوزرنده دخی آز مدت ظرفده بلا مشکلات كافة حرکاتی تکرار ایدرک اولبابده کی ملکه کی مطلوبه موافق بدرجهیه ایصال ایتک ممکن اوله بیلدی .

عجمیلری اکره اوردیرمامق ایچون سرعتی ودرت نعل بورویشلرینک دوامی مدتی اوزانمزد . چول اوزرنده تعلیملری اکر اوزرنده تکرار ایتدکدن واکرده دخی ابوجه یرلشوب اوتورمقده ایجه ملکه حاصل اولدقدن صوکر عجمیلره یاردملرک متحداً اجرای تأثیر ایلملری ایچون نه وجهله استعمال اوله جقلریخی اوکرتک صیره سی کلش ایدی .

﴿ اوتوروش دیزکین وبالذیر یاردملرینک متحداً ﴾

﴿ اصول استعماللری ایچون حاضرلق تعلیملری ﴾

بوتأثیرلری متحداً اجرا ایتکه آلیشدیرمق ایچون اولا

بارگیری حاضرملق بعده بارگیری طویلایق حقنده کی تأثیرلری
(مانتر تعلیمی صحیفه ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ قه مراجعت) و دیز کینلرک
طویلانه رق و یاخود طویلایق رق یالکر بالدیرلرک تأثیر
ایتدیرلمسیله ناصیل بالواسطه تأثیر ایتدکیرینی تعریف ایتدم .
بونلری طور دقلری یرده برر برر بلتدم .

آندن صوکر ا یوروشه باشلامقده ، یورورکن ضبط
ایتمکده یعنی یارم آلیقو مقده و بتون آلیقو مقده و طور دیر مقده
یاردملری ناصیل متحداً تأثیر ایتدیرمک لازم کلدیکنی (مانتر
تعلیمی صحیفه ۴۱ ، ۴۲ ، ۴۳ چه مراجعت) تعریف ایتدم .
بعده عجمیلری برر برر آله رق عادتاً ایله یوروتدم
ویوروش ائناسنده دخی یایدیره رق بوباده ملکه کسب
ایتدیرمکه چالیشدم . یوروشک تزییدی حالنده مثلاً :
عادادان اورته سرعتلییه واورته سرعتلیدن اوزون سرعتلییه
کچمکده ناصیل متحداً تأثیر اجرا ایده جکلرینی تعریف ایتدم
(مانتر تعلیمی صحیفه ۴۴ ده مراجعت) . صوکر ا عجمیلری
برر برر آله رق عادتادان اورته سرعتلییه و بو سرعتلیدن
اوزون سرعتلییه و آلیقو مق حرکتلرینی یایدیره رق اوزون
سرعتلیدن اورته سرعتلی و بوندن عادتایه کچیره رک و عادتادان
طور دیره رق و تکرار عادتاً یوروته رک بارکی یوللری اوزرنده

تعلیم استدیبرردم . سوکرا بوحرکتلری عجمیلری اوچردردر
آلهرق مجتمعا دخی یایدیرردم .

بارگیری حاضر لامقده ، طوپلامقده ، یورویشه
باشلامقده . یازم آلیقومقده ، بتون آلیقومقده ، یورویشی
تزیید ایتمکده اوتوروش بالدر و دیزکین یاردملری متحدا
استعمالده بردرجهیه قدر مذکور حاضرلق حرکتلریله ملکه
حاصل اولدقده یاردملرک متحدا تأثیرلریله بارگیره ایکنجی
وضعیتی آلدیرمغه و بووضعیتده عادتاً یورویش ایله یوروتهرک
ایلابده دخی ملکه کسب استدیبرمکه چالیشوردم .

« قیصه سرعتلی ایله یورورکن ایکنجی وضعیتی آلدیرمق
ایلمنی ایلریده مذکور یورویش اوکر دلکدن سوکرا یایدیرمق
قرر ایدی . »

بوایکنجی وضعیتدن سوکرا دونمکده ، چرخ ایتمکده ،
والحاصل دایره اوزرنده حرکت ایتمکده یاردملرک متحدا
صورت استعماللری عجمیلره بربرر اوکرتدم (مائز تعلیمی
صحیفه ۴۸ ، ۴۹ ، ۵۰ به مراجعت) بعده قسمک بریارینی
اولا دیگر یاریسنی دخی آندن سوکرا عادتاً ایله دایره به سوق
ایتدم . مذکور یاردملری اجرا ایتمکده ملکه کسب استدیبرمک
اوزره عادتاً ایله یوروتور و ایجاب ایتدجه طور دیرر تصحیح
ایدر و تکرار عادتاً ایله یوروتوردم . نهایت سرعتلی به

کچروب بربور ویشده دخی مذکور یاردملرک اجر اسنده ملکه کسب ایتدیرمه چالیشوردم . الحاصل یاردملرک اصول استعمالی ودرجه تأثیرلری دائماً باریک حس طبیعیسنه واپسله جق حرکتک آنجق ایجاب ایتدیردیکی درجهیه نظراً اولوب اکا کوره تنظیم ایدملری لازمه دن اولدیغنی عجمیلره آکلا تدم . ایشه بیان ایتدیکم برطاقم حاضرلق حرکتیه یاردملرک متحداً اصول تأثیرلری بر درجهیه قدر اوکرتدم .

— اوزنکی —

آرتق عجمیلرک چوغی یالکز ایجاب ایتدیکی وقت — بلا اختیار دکل — قوللری ، یومروقلری ، بالدیرلری سربست اوله رق تحریک ایتمکه و قایللری اویلقلرندن آچوب اگر اوزرینه قیناقلری ضالیویرمکه و اویلقلری یسیلغنه اکره تطبیق ایتمکه ملکه کسب ایتملردی . او حالده اوزنکی آلدیرمق زمانی کلش ایدی . مع مافیه جمله سنک قابیلتری بر درجهده دکل ایدی . ملکه ومهارتلی کوریلنلره اوزنکی ویردم (مانثر تعلیمی صحیفه ۱۳۲۰ ۱۳۳۰ چه مراجعت) . کورو قالانلرده آنجق برقاج کون صوکر اوزنکی آلدیره

بیلدم . آیاقلرك ئلت اولنى اوزنكىنىك اوك قولى طيشاروده
 قالقى اوزره اوزنكى به صوقه جقسلرىنى و اوزنكىنىك طيش
 قولنىك اچى قولندن دها ايلريده بولمىسى لازم كلديكنى سويلهدم .
 ينه عمومته خطاباً : شمدى به قدر اوزنكىسىزلكدن آياق
 مفصللرىنى « طوبوقلرىنى » سرت طوتمغه آلشمش ايدىكز .
 حالبوكه اوزنكى طاقديفكز وقتده اوبله طوتارسه كز عكس
 ضربه لرك تأثيرندن طولابى اكرده يايشوب قالقى سزك ايجون
 ممكن اوله ماز . عكس ضربه لرك تأثيرىنى خفيفلتمك ايجون
 طوبوق مفصللرى كوشك طوتلملى ، ديزلرى كروب اوزنكى
 اوزرىنه يوكلما مى ، آیاقلرك برونلرىنى آشاغى به ايندير ماملى .
 شمدى شو سويله ديكم شىئلىرى يامغه قولاي آلشقى ايجون
 ايلك او كچه اوزنكىلر ايله مشغول اولمىكز . يالكز او كرنمش
 اولديفكز بالدير وضعيتنى محافظه ايتمكه ، طوبوق مفصلنى كوشك
 طوتمغه دقت ايدىكز ديدم . باركيزك سريغ حركاننده اكره
 حفيفجه وهروقت عين نقطه به دوشملرىنى وبونك ايجون ديز
 و اوبلوقلريله اكرى بر آرز صيقللرىنى دخى سويلدم . اوزنكى
 ايله تعلیمك ابتدالرنده عجميلره بالدير وضعيتنى اونوتدير مامق
 ايجون و اوزنكى آیاقلرندن فرلادىنى وقت تكرار سهولتله
 آلمنى او كرنتمك ايجون اوزنكىلرى كام براقديرر كام
 طاقديرردم اوزنكىلرى اللريله ياردم ايتمكسزىن و باققسزىن

طاققلىرىنى طلب ايدردم . طپوق مفضللىرىنى يوشاتىق ايجون .
 اوزنىكلىرى براقدير دىقچە آياقلىك بروننى آشاغى يە ايندىروب .
 قالدېرمىق حر كىتى «آياغك بروننى ايندىر ! — قالدېر !
 قومانداسيله ، و آياغك دوندىرمك حر كىتى «آياغى ايجرى
 (طيشارى) دوندىر — طور ! قومانداسيله ، صيق صيق
 ياپدىردم . اكر اوزرنده عجميلرك اوتوروشلىرىنى تقويه
 ايجون شمدى يە قدر ياپدىريلان حر كات وبوروشلىرى تىكرار
 بىكارار اجرا ايتىكده دوام ايدردم . « دونشلىر ، چرخلىر ،
 يىناشق حر كىتلى اجرا اولتوركن وجودك آغزلىنى ايج طرفه
 وبىرله جىككندن دىز و آياق مفضللىرىنى كرمامك اوزره ايج
 اوزنىكى اوزرىنه بر آز زياده استناد ايتىلىرىنى دىخى شوصيره ده
 آكلادىم . »

❦ مهموزلىر ❦

اوزنىكى وىرلدكدن تقريباً ايكي هفته قدر صوكر ايدىكه
 عجميلر ياردملىرى متحداً استعمالده ايجە كىسب مهارت
 ايتىشلىردى . او آره لىق اك قابىلىتى اولتورىنه يعنى بالدىرلىرىنى
 دىكر ياردملىرايله متحداً استعمال ايدركن بلا اختيار مهموزلىرى
 بار كيره طوقوندىرميه جقلىرىنه امين اولدىقمىز . بر قاچنه مهموز

طاقدیردق . دیکرلرینه دخی شوقاعدهیه توفیقاً دها صوکر
برر ایکیشر طاقدیرمه یلدک .

مهموزلری ایلك طاقدیردیغمز وقت نه وجهله استعمال
ایده جکلرینی تعریف ایتدم . یالکز بالدیر تأثیر ایتدیررکن
بارکیره مهموزده تأثیر ایتماک ایچسون اوکچملرینی آشاغی
باصوب آیاق برونلرندن آشاغی طومغه دقت ایتلرینی تذیه
ایتدم . بوصورتله بر ایکی کون تعلیم ایتدیردکن صوکر
بارکیری غجقلامیه جق وخویلا بدیرمه جق وجهله آنلری
ناصیل قوللانملری ایجاب ایتدیکنی وقانی آغرو تبیل بارکیرلده
واجراسی زیاده قوت صرفنه متوقف اولان حرکانده قولانلرک
برال کنیشلکی قدر کیروسنده آز ویاخود چوق طیامق
وبارکیره مجازات اولمق اوزره قوللانمق لازم اولدینی وقت
ینه عین محله فقط تأثیرلری بر ویاخود برقاچ کره تکرار
ایتدیرلک ایجاب ایلدیکنی هر برینه آیری آیری تعریف
ایتدم (مانر تعلیمی صحیفه ۳۶ و ۳۷ یه مراجعت) . صوکر
ایجابی وجهله قوللانملرینه دقت ایدر ایدم . منفرد تعلیمی
مجمع تعلیمدن زیاده حتی مجمع تعلیمی بیله آنجق درت
عجمی نی برلشدیره رک یابدیردیغمز جهتله شونظارت وتصحیح
کیفی قابل اولیوردی .

• بوآرهلر معلم افندینک اخطاری اوزرینه تعلیم

انسانسندە عجميلرك باركيرلرني آرە صيره بيلرندە تبديل
ايتدير يوردق . (مائز تعليمي صحيفه ۹۴ دە مراجعت) .
مهموز طاقديرديغمزك ايرتسي كوني باركيرني دكشديرديكمز
برعجمينك بالديرلرينك سربسيتته خلل كله جك قدر اوتوروشنده
حاصل اولان اطراد سزلقدن طولاي بالديرلرني تأثير
ايتديرركن اوچكـلرني آشاغى يه باصمغه موفق اوله ميهرق
مهموزلري بلا اختيار باركرك قارنـه طوقونديني كورولدى .
بوندن آكلادق كه ياكلشز ، يعنى مهموزلري طاقديرمقده
عجله ايتشز . بونك اوزرينه معلم افنديك امريني آلدـم .
او عجمينك مهموزلرني همان چيقارتدردم . اون كوز صوكرايه
قدر مختلف باركيرلره ينديرمك ايله اوتوروشنك تقويه بولديني
بالديرلرني استديكي كبي قوللانمقده اقتدار كسب ايلديكي
مشاهده اولنديغندن معلم افنديك مساعده سيله اكا تكرار
مهموز طاقديردم .

❦ باركيرلري طوغرى سوق ايتمكي طلب ❦

عجميلرك اكر اوزرنده اوزنكي ايله اوتوروشلرنده ايجه
مناات و ياردملري متحداً استعمالده خيليجه مهارت كسب
ايلدكلري كورولساكـه آرتق باركيرلرني باركير يوللري اوزرنده

طوتوب خارجه چيقليرينه ميدان ويرماملري و آنلري ممکن اولديني قدر طوغري سوق ايلملري خصوصنده بشقه جه نظر دقتلريني جلب ايلمکه نظر دقتي حصر ايلدم . (مائر تعليمنامه سي صحيفه ۱۳۴ ده مراجعت) .

❦ ياردملرک تأثيرلريني متحدآ اجرا ايدرک ❦
❦ آتيده کي حرکاتي ياديرمق زماني کلش ایدی . ❦

عجميلري ياردملرک متحدآ اصول استعماللري يوقاروده بيان اولنان برطاقم حاضرلق حرکاتيله بدرجه يه قدر بللتيديرلمش اولديغندن بوندن صوکرآ آتيده کي پروغرامده بيان اولنان حرکاتي صره ترتيبلرينه رطابت ايدرک وخذالرنده ارائه اولنان مائر تعليمنامه سي صحيفه لرينه مراجعت ايليه رک تعليمنامه نك طلب ايتديکي وجهله صورت منتظمده هرکون وياخود کون آشوري يالکيز بردانه سني باشلاته رق ياديربيور- دق . برطرفدن کچمش اولان حرکاتي دخي تکرار ايتديريور دق . عجميلر دها سربست حرکت ايليه بيلمک ووقوع بولان خطالري سهولتله کوريلوب تصحيح ايديله بيلمک همچون آتيده کي حرکاتي مجتمع اوله رق ياديرديغمزوقت دخي

آنجق درت عجمی بی بردن حرکت استدیور ایدک ، دها فضله
عجمی یوروتمز ایدک . اوحالده کندیلر یله مشغول اولمديغمنز
عجمیلر مانترک برکوشه سنده کندی کندیلرینه معلمک اختاری
وجهله تعلیم ایدر لر ایدی .

منتظم صورتده یاپدیر یله جق حرکاتک صره سی

- ۱ — خط وسط ترتیندن بره کچمک « جوزولمک » —
(مانتر تعلیمی صحیفه ۶۹ زه مراجعت) بوندن بویله هرکون
بو حرکتی اجرا ایدرک تعلیمه بدأ ایدیور دق .
- ۲ — تام مانترده یان دکشیدیرمک — (مانتر تعلیمی
صحیفه ۷۲ یه مراجعت) .
- ۳ — تعلیمدن سوکرا صف حرب اولمق — (مانتر
تعلیمی صحیفه ۷۳ چه مراجعت) .
- ۴ — اورته سرعتلی « دقیقه ده ۳۰۰ خطوه » — (مانتر
تعلیمی صحیفه ۷۶ یه مراجعت) .
- ۵ — طورورکن سرعتلی یوروتمک — (مانتر تعلیمی
صحیفه ۸۰ نه مراجعت) .
- ۶ — سرعتلی بی اوزاتمق « دقیقه ده ۴۰۰ خطوه یه قدر —
وقیصالتق — (مانتر تعلیمی صحیفه ۸۰ و ۸۱ ره مراجعت)

- ٧ - بارکیرہ ایکنجی وضعیتی آلدیرمق - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٤٧ و ٤٨ به مراجعت) و تام و یارم مائرده و یا دیگر بر صورتله یان دکشدیرمک - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٨٣ چه مراجعت) .
- ٨ - دائره اوزرنده حرکت (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٨٣ چه مراجعت) .
- ٩ - دائره دکشدیرمک « بو حرکتده قواباشنی دخی بعضاً دکشدیرمک » - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٨٦ و ٨٧ . . مراجعت) .
- ١٠ - دائره کوچولتمک - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٨٨ مراجعت) .
- ١١ - دائره بیوتتمک - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٨٩ . . . مراجعت) .
- ١٢ - چرخ حرکتی « ایلک اوچکه چرخ دائره لرینک عین بیوکلکده اولسنه دقت ایتمزدک » - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٩١ ره مراجعت) .
- ١٣ - کیویه چرخ حرکتی - (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ٩٣ مراجعت) .
- ٧ الی ١٣ نومرولر ایله اراشه اولسان حرکتی اولادادنا ایله سوکرا سرعتلی یوروشله یابدیریوردق .

- ۱۴ — مائترك كوشه لرینی لایقی وجهه له كچمك —
(مائترك تعلیمنامه سی صحیفه ۷۹ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۱۵ — سرعتلی ایله صف حرب اولوق — (مائترك
تعلیمنامه سی صحیفه ۹۴ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۱۶ — اولك قسم اوزرنده دونش — (مائترك تعلیمنامه سی
صحیفه ۹۵ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۱۷ — آرد قسم اوزرنده دونش — (مائترك تعلیمنامه سی
صحیفه ۹۷ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۱۸ — اورته قسم اوزرنده دونش — (مائترك تعلیمنامه سی
صحیفه ۹۹ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۱۹ — كری یورومك — (مائترك تعلیمنامه سی صحیفه
۱۰۰ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۲۰ — بازگیر یوللرنده یناشمق — (مائترك تعلیمنامه سی
صحیفه ۱۰۳ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۲۱ — مائترك اورته سنده ترتیب اولغش ایکن یناشمق —
(مائترك تعلیمی صحیفه ۱۰۸ مراجعت) .
- ۲۲ — طوغری درت نعل یوروتمك — (مائترك
تعلیمنامه سی صحیفه ۱۱۲ ۰۰۰ مراجعت) .
- ۲۳ — دائره اوزرنده طوغری درت نعل — (مائترك
تعلیمنامه سی صحیفه ۱۲۱ ۰۰ مراجعت)

۲۴ - آجیق وقبالو مانزلرده اجرا اولسان اورتہ
دورت نعلک (دقیقه ده ۳۵۰ خطوه) اورتہ سرعتلی مثللو
تام مانزلده و دائره اوزرنده اجرایی (مانزل تعلیمنامه سی صحیفه
۱۳۵ شه مراجعت) .

۲۵ - ضیقجه صیقجه اجرا ایتدیریله جک حرکات [بو آنه
قدر کوستریلان حرکات علی الخصوص سرعتلی یورویشلرینک
برندن - یارم آلیقومق وبتون آلیقومق و طور دیرمق ،
واسطه لرله - همان دیکرینه کچمک و یا خود بشقه بر یورویشدن
طور مش ایکن سرعتلی به کچمک و سرعتلی یورورکن طور دیروب
بر قاج خطوه کری یوروتمک و تکرار سرعتلی به کچیرمک
و سرعتلیدن دورت نعله و دورت نعلدن تکرار سرعتلی به کچمک
حرکتلریدر] دورت نعلدن یارم آلیقومق وبتون آلیقومق
(طورمق) حرکتلرینک - تعلیمک واصل اولدینی شو
درجه سی هنکامنده عجمیلر یاردملرک تاثیر لرینی ایجه اجرا
ایده جک بر اقتداری کسب اتمش اولدقلرندن - دخی سریع
یورویشلر اجرا اولنان آلیقومق حرکتلرنده ملکه حاصل
ایتدیرمک ایچون بو آراق صیق صیق اجرایی پک فائده لی
اوله جغنی معلم افندی اخطار اتمش ایدی . (مانزل تعلیمنامه سی
صحیفه ۱۳۶ مراجعت) . آنک اوزرینه مذکور حرکتلری
دخی اجرا ایتدیرمک باشلادیق . (۱۱۹۱۰) نومرولی

حرکاتی بوضوح در دلت نعل ایله دخی اجرا ایتدیرمکه بدأ ایتدک . چرخ وکیویه چرخ حرکتلری درت نعلک آنجق . قیصه سیه اجرا اولنه جفتدن مذکور حرکاتک اجراسنی قیصه درت نعلک اجراسنی زماننه تعلیق ایتمش ایدک .

۲۶ — یومیه یابدیربله جق تعلیم (قسمده بولنان عجمیلرک کافه سنی راحت حالنده یوروتتمک مائزک ایچنده طاغیلوب استدلری کبی — آیری آیری — حرکتیه مساعدیه ایتک وایجاب ایتدیکجه برنی آلوب تعلیم ایتدیرمک و مختلف یوروشلر ایله مواعیدن اتلاق) — (مائز تعلیم نامه سی صحیفه ۱۳۶ یه مراجعت) .

۲۷ — انکلیر سرعتلیسی « قولای سرعتلی » — (مائز تعلیمی تحیفه ۱۳۶ یه مراجعت) .

تفتیش یاخود معاینه

یوزباشیمز معتادی وجهله برکونینه تعلیمکاهه چیقمش ایدی . اوزاقدن سیر ایتدی . همان بزه طوغری کلدی ، مائزمه کیری ویردی . عجمیلری اولا برر برر آلهرق وقوماندالریخی بکا ویردیره رک شمدی یه قدر یابدیرمش

اولدیغمز حرکاتی اجرا ایتدیردی بعده منفرداً یاییلان حرکاتی
 عجمیلرک اولا یاریسنی بعده دیگر یاریسنی آلوب مجتمه‌اً
 یاپدیرمقلغمی امر ایتدی . منفرداً معاینه ایدیلان حرکاتی
 مجتمه‌اً دخی یاپدیردم . صوکرانزم مانژدن چیقدی دیگر
 مانژلرده کی عجمیلری تفتیشه کیتدی . معاینه لر بتدی . یایدوس
 اولدی . ایرتسی کون کم ایله تعلیمه باشلامق ایچون اخشام
 امر آلدی .

اَوْجُنُبِيَّ

— ❦ — کم ایله اجرا اولنان تعلیم ❦ —

— ❦ — کم ❦ —

عجمیلره کم باشلق طاقنك اقسامی واسملری (مانثر
تعلیمنامه سی صحیفه ۱۳۹ ۰۰۰ مراجعت) . قغوشلرده
وبار کیرلره کم باشلقی اورمق (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۴۱
ره مراجعت) . وباشنه مذکور باشلق اورولش اولان
بار کیرلری بدکده اوله رق مانثره سوق ایتمک (مانثر تعلیمنامه سی
صحیفه ۱۵۵ شه مراجعت) اصوللری آخورلرده کندی
طاقم اونباشیلری طرفندن اوکره دلش ایدی . باشلق اورمق
تعلیمی یاپدیررکن طبیعی قایش یولار اصولی وجهله وایجابنده
یولاری چیقارمق سزین کمک باشلقی چیقارمق ممکن اوله جق
صورته باشلق طاقدیریلوردی . کمی آزویه آلفه میال
اولان بار کیرلر ایچون قوللانیلان صولق قایشنك ناصیل
طاقبله جنی دخی اوکره دیلوردی .

✽ مائرك خط و سطیسی اوزرنده آرقسز ✽

✽ صف حرب نظامنده ترتیب اولق ✽

تعلیمه چیقلدی . بارکیرلره کم اورولمش ایدی . عجمیلر
قسملره آیرلدیلر . بوندن بویله کم ایله تعلیم اجرا اولنه جنی
— قنطارمه تعلیمی تکرار اولندقدن صوکر — وعجمیلرک
ملکه ومهارتلینی صره ودیزیلردن متشکل صف حربه
داخل اولدقلری وقت حرکت ایده بیله جک بدرجهیه ایصال
ایتمک اوزره چالیشیله جنی جهته آراتق تعلیمه چیقلدقجه خط
وسطده آره لقسز اوله رق صف حرب نظامنده طوردر-
یلوردی . (مائز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۶ به مراجعت)
آنک ایچون بن و آره لقسز صف حربه کیرک، اخبارینی ویردم .
(برره بوزولق وتکرار مائزده یناشیق بر صره اوزره
ترتیب اولق حرکتی معلوم اولان اصول اوزره اجرا
اولیوردی .) عجمیلر خط وسطده آره لقسز صف حربی
تشکیل ایتدیلر . صف حربی تشکیل ایتدکیرینی کوردیکم
کبی کم دیزکیلرینی بارکیرک بیونی اوستنه ناصیل قویه جقلرینی
هر برینه آیری آیری (مائز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۶ به
مراجعته) کوسترده

پیایا اوله رق خذایه کلک

خذایی قنطارمه ده اولدینی کبی آله جقه لربی اخطار
ایتدم . آره لقمر صف حرب تشکیل اولندیقندن دانه نمک ،
و دیره اینمک ، ایچون ایکیشر صایدیرمق ایجاب ایدیوردی .
(مائز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۶ به مراجعت) .

« ایکیشر صای ، قومانداسنده صاغدن صوله طوغری
ایکیشر صایه جقلربی هرکسک کندی صایسینی بللمکه مجبور
اولدینی سولدم و صایدیردم .

عجمیلرک و بارکیرلرک قیافتلربی ، باشلق ، اکر ، طاقنی
کوزدن کچیردم . باشلق ویا اکرک اورلمسنده بولدیقم قصورلری
تصحیح ایتدم . عجمیلره بینمزدن اول بارکیرک نعللرنده ،
باشلق ، اکر طاقلرنده برقصور برسقطاق اولوب اولدینی
تحقیق واقضا ایدرسه تصحیح ایتدیکجه بینمالربی اخطار
ایتدم . شومهم معاینه بی دائما یاقمه و قصورلری بولمه
آلشدرمق ایچون هرکون کوزومک اوکنده بارکیرلربی
کندولرینه معاینه ایتدیروب که ذلله اندشمان قصورلری
وار ایسه آنلره کوستررد .

آته بینمک ویره اینمک ❧❧❧

بوحرکتلری ناصل یایه جقلرینی تعریف ایتدم . (مانثر
تعلیمنامه-سی صحیفه ۱۵۶ و ۱۵۷ و ۱۵۸ زه مراجعت) .
وهربرینه آیری آیری یابدیردم

کم وقنطارمه دیزکینلرینی صول الده طوتمق ❧❧❧

دیزکینلری ناصیل آله جقلرینی نوجهله طونه جقه-لرینی
عجمیلرک هربرینه آیری آیری تعریف ایتدم کم دیزکینلرینک
تا خلقه لرندن بومروغه قدر ایچ طرفده بولندیرلمسی ، قنطارمه
دیزکینلرینک دخی کم دیزکینلرینک طیش طرفندن آشاغی یه
صارقتلمسی ، و دیزکینلرک بوزلری طیشاری یه وترس طرفلری
ایجرویه طوغری متوجه اولمق اوزره طوتلمسی لزومنی
اخطار و تفهیم ایتدم . (مانثر تعلیمنامه-سی صحیفه ۱۴۷ یه
مراجععت) .

صول بومروغک وضعیتی ❧❧❧

کم دیزکینلرینی خفیف کرکین بولندیره جق وجهله صول

الد طومتق و یوسروغی قارنك درت پرمق اوزاغنه —
 قنطارمه ده اولدینی کبی — کوتورمك و فقط قارنك اورته سی
 قارشوسنده طومتق (مانز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۴۸ زه مراجعت) .
 وصاغ قولى طبیعی اوله رق اوموزدن آشاغی براقق ایجاب
 ایتدیکنی سویلدم . وهربرینه آیری آیری بووضعیتی آلدیردم .

❦ قنطارمه بی آلمق و براقق ❦

بو حرکتلر هر بر نفره آیری آیری تعریف اولندی
 وده عملیاتی یاپدیرلدی . طبیعی قنطارمه دیزیکنی صاغ اله
 آلدینی وقت قنطارمه تعلیمنده کی برنده طوتیلیموب صول
 یوسروغك برال آسکی اوزاغنده طوتیله جغنی دخی کوستردم .
 (مانز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۴۹ ، ۱۵۱ ره مراجعت) .

❦ كمك مانوه لا اولدینی و قنطارمه دن ❦

❦ چوق زیاده تاثیر ایلدیکی ❦

قنطارمه المق و براقق حرکتلرینی عجمیلرك كافه سینه
 تاوكرتمش ایدم . معلم افندی کلدی . كمك مانوه لا کبی تاثیر

اجرا ابتدایکمی و تأثیری قنطارمه دن چوق زیاده ، مؤثر اولدیفنی .
عجمیلره سوبلیه جک ایدی . (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۴۹
سطر ۱۶ به مراجعت) .

شویولده آکلاتمه به چالیشدی :

« چو جقلمر ! قنطارمه بی بیلور سکیز - آنی کوستره رک -
اورته سی منته سی برنیوردر . ایکی اوجنده بولنان حلقه لرم .
برر دیزکین طاقیلشمدر . بوقولالاندیفنی وقت بارکیرک
دوداق یرتماجلرینه طیانور . کیرویه طوغری بالا واسطه
برتأثیر حاصل ایتک ایچون آغر برشیء سور وکلیمده واقع
اولدیفنی کبی آصیلوب جکمک ایجاب ایدرکه بوسورتله نقدر
قوت صرف ایدر سه کز اوقدر برتأثیر حاصل ایتک لازم
کیرکن دوداقلر لاتیق کبی اولدیفندن صرف ابتدیککیز
قوتک درجه بندن آز برتأثیر حاصل اولدیفنی کورور سکیز .
کله لم کله :

برقاج کشی قوجامان برطاشی بووارلامق ایچون طوپلانوور
قوتلری آنی قلداتمه بیله کفایت ایتمز . صوکر ا بریسی
اوزونجه برنیور آلور ، براوجنی طاشک برطرفندن آلتیه
طوغری سورر دیگر اوجنی ایکی الیه طوتار وها بره دیوب
طیاندیفنی کبی طاشک قولایلقله بووارلاندیفنی کورور سکیز .
اوتیوره « مانوولا ، دیرلر . بواسی ایشتمه شیککیز واردر

دکلی ؟ ديمک ، که بومانوه لايي المزدہ بروا سطره کي قولل انور سه ق
الک ضعيف بر حرکتی ايله بيله ايجه جوق برقوت حاصل
ايدہ بيله جکيز . ايشته کم دخي بويله در . بافکيز ! — کمک
قولل ريخي کوستره رک — بارکيرک آغز يئک ايکي ياننده بر رتيور
وار ، آنلرک يوقاريکي اوجلري باغلي — آصقي دايکيريئک
يئناقلق قايشرينه طوقه لاندق لري يري کوستره رک — يعني
بريره طيائمش — مانوه لانک يره طيائمش براوجي کي —
ديمکدر .

کمک قوللک « تيورک » اورته سنک بر آاز دها يوقاروسندن
وايچ طرفدن بر تيور ديرسک آيريلوب بارکيرک آغز يئک
ايجه کيديور ، چکسه و آازو بوشاني اوزرينه حفيف
تماس ايتمش طور ييور ، يعني تيورک اوجي باغلانديني يره
طيائمش قول دخي ديرسکي ايله آازو بوشاغنه ياصلانمش بولنيور .
طاشک آاتنه سوريلان مانوه لانک اوجي يره طياديور
ومانوه لا دخي طاشنه ياصلانديريليور ديمش ايدک ! شمدي
کمک دخي بارکيرک آغز نده عين طرزده طورديغني کورد يکيز
دکلی ؟ اويله ايسه کمک آشاغیده بولنان اوجلرينه صاريلوب
يعني او اوجلرينه طاقلمش اولان ديزکينلري طوبلايوب
کبرويه چکچک اولور سهق مانوه لاده اولديني کي آاز قوتله
جوق تاثير حاصل اوله جق دکلی ؟ شهبه يوق که اوله جق

تكم دیر سکنك نازك ، حساس بریره طیانديغنی دخی دوشو
نور سه کنز « بومانوه لا ، حیوانك آغزنده چوق سرت
بر تاثیر حاصل ایده جکنه آرتق شبهه ایتمز سکنز .

دقت ایدیگنر کم دیز کینلرینی چکیورم — کیرویه طوغری
چکوب بر اقدن صو کرا — برده یالکنر قنطار مه پی چکیم !
کور دیکنر می ؟ قنطار مه ده زیاده آصیلدیغ حالد بار کیر قنطار مه نك
آغز لافنه طیانده رق باشنی یواش یواش طوبیلا دنی . کمد بویله
اولدی . بار کیر بونك خفیف تاثیرینه بیله هیچ بر مقاومت
کوسترمیه رك قنطار مه یه نظر آدها چابق ودها زیاده متأثر
اولدی . یا چوق تاثیر ایتدیرمش اولیدم ؟ بیچاره حیوان
نه حاله کیره جکدی ؟ بو حیوانلر محاربه ده بزه ارقداشلق
ایده جکلر در ! هر حالد بونلر انسانك منفعتنه خدمت ایدن ،
ایجاب حالد چوق صداقت کوسترن حیوانات مبارکه دندر .
آنك ایچون صادق بر ارقداشه ایدلمسی لازم کلان حسن معامله پی
کور مک لایقدر لر . آکلادیگنر یا ؟ کم مانوه لا کبی آز قوتله
چوق تاثیر یاپیور . اویله ایسه بز بار کیر لری سوق ایتک
ایچون بومانوه لای قوللانه جغز اما بونك تاثیر قنطار مه دن
چوق زیاده اولدیفندن حسی چوق اولان بار کیر لرك آغز لری
انجتمامك ، ییلدیر مامق وحسلری آز اولان بار کیر لرك دخی
تکه طیانمغه اله آصیلمغه — بردنبره آجی سرت بر تاثیر

طویعندن کندولرینی قورتارمق ایچون بویله شیلره مراجعت ایدرلر — آلیشمه لرینه سبیت ویرمامک و بویله طبانه طبانه بسبتون زواندک حسلرینی غائب ایتدیرمامک ایچون کمی غایت دقت ایله وخفیف اوله رق قوللانملی و هر بر حرکته تأثیرلرک اک آزدن باشلاملی وایحباب ایدرسه یعنی اوتأثیر کفایت ایتمزه آغر آغر زیاده لشدیرملی .

- ❖ کمک تأثیری حقهنده بر فکر صحیح ویرمک یعنی
- ❖ بارگیره بر حرکت یاپدیرمق ایچون کمی پک خفیف
- ❖ تأثیر ایتدیرمک کافی اولد یعنی عجمیلره آکلاتمق ایچون
- ❖ یالکیز قنطارمه نی قوللانهرق یاپدیر یله جق حرکات

معلم افندی اوله جه کمک قنطارمه دن چوق زیاده مؤثر اولدیغنی عجمیلره آکلاتدندن صوکر ا بکا خطاباً دیدی که : کمک تأثیری قنطارمه دن چوق زیاده شدتلی اولدیغندن بر حرکت یاپدیرمق ایچون کمی خفیف تأثیر ایتدیرمک کفایت ایدم جکنی عجمیلرک بالذات اجرا ایدم جکری تأثیر ایدم مشاعده ایدرک اکا کوره طورانه ییلملری ایچون اولبایدم

برحس قزائملری الزمدر . بوايه آنجق عمليات ايله حاصل
اوله بيلور . چونكه تعليم ياپارکن ديزکينلرک اجرا آت
وتأثيرلر بئک بارکيرلرده حصوله کتيره چکی فعللری عجميلر
بلذات حس ايدم جکلر در . بوصورتله کمک تأثيراتی عملی
اوله رق تقدیر ايدم جکلر در . بونک ایچون شمدي عجميلره يالکیز
قنطارمه ديزکينلری آلديره رق و کم ديزکينلری ایسه کم
بارکیرک آغزنده راحت قاله جق وجهله صول الله طوبلا تده
یره رق — بو حالده کم ديزکينلری خفیف کرکین دیکلميه جک
درجه ده صارقیق بولنه جق — بو آنه قدر قنطارمه ايله
ياپیلان کافه حرکاتی [مثلاً حاضرله مق ، طوبلامق ، يورويشه
باشلامق ، يورورکن بارکیری ضبط ایتک یعنی یارم آلیقه ومق
وطوردير مق حرکاتلری و بونلری تطبیق ایتک ایچون
یادیریلان حاضرلق حرکاتی (طورورکن يورومک ، عاداتا
يورورکن اورته سرعتلی به کچمک ، وبوندن اوزون سرعتلی به
کچمک ، وصو کرا اوزون سرعتلیدن اورته سرعتلی به کچمک ،
بوندن دخی عاداتیه کچمک وعاداتدن طوزمق وتکرار عاداتا
يوروتمک ، قیصه سرعتلی يورورکن ایکنجی وضعیتله يوروتمک ،
والحاصل کری يوروتمک) تعلیملری [صره سیه یاپدیر
وقفق بوانشاده يالکیز تام مائزده يوروت (مائز تعلیمنامه سی
صفحه ۱۵۰ سطر ۹ زه مراجعت) . وقنطارمه ايله تعلیمک

آرتق صـوك زمانلرنده حاصل اولان قابليتك مساعده
ایده چكى درجه ده بار كيرلرني طوبلاملرني شمديلك طلب
ایتمه ! (مانثر تعليم نامه سی صحیفه ۱۵۰ سطر ۱۰ نه مراجعت) .
بوسوزلری سويلدكن صوكر ا بورودی اوبرمانزه كيتدی .
عجميلرك يالكىز قنطارمه ديز كينلرني قوللانق ايله كمك
تأثيری حقنده ناصیل صحیح بر فکر حاصل ایده بيله جملگری
حقنده فكر مده برتردد حاصل اولدی . بونكله برابر بوترددی
كسه يه حس ايتدیز ميه رك معلم افنديك امری وجهله ديز كينلری
طوتدیردم . وبعده ينه مقنن اولان اصولز اوزره عجميلری
برر برر آله رق وعادتا بوروتورك تعليمه باشلاندیم . صوكر
ياريسنی بر دفعه ده ديكر ياريسنی دخی اوبر دفعه ده آله رق
ينه عادتا ايله مجتمعا تكرر ايتدیردم . نهايت سرعتی بورویشله
دخی مذکور تعليملری اجرا ايتدیردم . تعليم ائساننده طوبلامق ،
ويارم آليقومق وطوردير مقده والحاصل كری بوروتكمده
بار كيرلرك يالكىز قنطارمه ايله سوق ايدللكری زمانه نسبتاً
شمدی ديز كين تأثيرلرندن ده ا زیاده متأثر اولدقلىرى ،
باشلرني ده ا جابق ده ا زیاده تپه لرندن بوكلكاری كوزومه
چارپدی . اوت او وقت خاطر مه كلدی : عجميلك مده شو تعليمی
ياديغمز ائساده بزه دخی يالكىز قنطارمه ديز كينلرني
قوللانق قلمغزی وكى حيوانك آغزنده راحت طوره بيله جك

ودیز کینلرینی خفیف کرکین بیهله دینامیه چک درجه ده
 طویلایمقلغمزی تنبیه ایتشلر ایدی بن دخی بوصورتله حرکت
 ایدیوردم . فقط قطارمه یی تاثیر ایتدیردیکم آنده کوربیور-
 دم ، که کم دیز کینلرنده — اولا کوش-کجه طوتمش اولدینم
 حالد — خفیف برکر-کینلک پیدا اولیوردی وطیبی
 قطارمه ناک اووقته قدر حاصل ایتدیکی تأثیردن فضله برتأثیرک
 — هم ایجه سرت — میدانه کلدیکنی حس و بویه جه علاوه
 اولمش اولان تأثیرک بارکیرده دها زیاده برانقیاد حص-وله
 کتیردیکنی مشاهده ایدیوردم . آرتق آنک اوزرینه عجمیلرک
 نظر دقتلرینی اوجهته جاب ایتکه چالیش-یوردم . آنلرده
 کمک چوق مؤثر اولدینقی وبرحرکت اجرا ایتدیرمک ایچون
 کمی خفیف تأثیر ایتدیرمک کفایت اینه جگنی بالذات اجرا
 ایتدکلری تأثیرانده مشاهده ایدیورلردی اولاباده کندی
 کندیلرینه قناعت کتیریورلردی .

— بارکیری کم ایله سوق ایتک —

برقاج کون یالکز قطارمه دیز کینلرینی قوللانهرق اولجه
 میان اولسان قطارمه تعلیمی حرکاتنی یایدیردقدن سوکرا

معلم افندی کم دیز کینلرینی طوتان صول یومروغک حرکتلرینی
کوسترمکلیکی امر ایتدی ایدی .

عجمیلرک ذهنلرینی شاشیرتتامق ایچون قنطارمه دیز کینلرینی
ایکی طرفدن مساواتاً صارقق اوزره اوج طرفلرینی دوکوملیه -
رک بارکیرک بیونسک اوستنه بر اقدیردم .

کم دیز کینلرینی ینه قنطارمه دیز کینلرینی ایچ طرفنده
بولنق اوزره صول اله آلدیردم .

الاری ایلری ، کری آشاغی یوقاری بومک ، الاری
ایلری کری ایچری طیشاری دوندیرمک حرکتلری قنطارمه
تعلیمنده آرده پادیریلوردی . کم ایله تعلیمه کچمک ایچون
امر آلیغمز وقت معلم افندی اللرک مذکور ادمان حرکاتی
نفراتک شو آره اق صیق صیق — استراحت زمانلرنده
قفوشلرده والحاصل وقت بولدیجه — یاملرینی تنیه ایتمکلیکی
امر ایتمش ایدی ؛ بنده امرینی ایفا ایتمش ایدم . عجمیلرده
مذکور حرکاتی یامقدن کری طور میورلردی . بیلکلی ایچه
یومشامش ایدی .

﴿ کم دیز کینلرینی طوتان صول یومروغک حرکتلری ﴾

یومروق حرکتلرینی هر عجمی به آیری آیری کوستره جک

ایدم . فقط اولاً هېسنه بردن شو صورتله تعریف ایتم :
 کم ایله یومروق حرکتلی قنطارمه ده اولدینی کبی باشلوجه
 اوج صورتله اجرا اولنور (طوبلامق ، قویورمک ،
 دوندرمک) و فقط کده صاغه دونمکده یومروغک چویرلمسی
 صوله دونمکده اجرا اولنان چویرلمسندن فرقلی اولدیغندن
 فضله بر حرکت حاصل اولیور . یعنی کده یومروق حرکتلی
 باشلیجه درتدر .

— طوبلامق و قویورمکده صول —

— یومروغک حرکتی —

کم دیزکینی طوتان یومروغک حرکتلرینک تعلیمه
 ایکی اولکی حرکتلرندن — طوبلامق و قویورمکدن —
 باشلایه جق ایدم . اشبو حرکتلی هر برنفره آیری آیری
 و اولاً طورورکن کوسترملی ایدم . بارکیه بنش ایدم .
 بر عجمنک اوکنه کیتدم طوردم . مذکور ایکی حرکتی اولاً
 بالذات یاهرق کوستردکدن صوکرا آنلره دخی برر برر
 یاپدیردم . (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۲ به مراجعت) .
 هر بر یومروق حرکتی یومروغک وضعیت اصلیه سندن

باشلا دیقندن مقصد حاصل اولدقدن صوگرا یومروغی ینسه وضعیت اصلیه سنه کوتورمه دقت ایتملرینی یومروغک هر حرکتده قولک دیرسکدن آشاغی اولان قسمنک وجوده خفیف بر صورتده تماسده بر اقلرینی دخی تنیه ایتدم .

اگر بر بارگیر معتدلانه بر صورتده طویلانان دیزکینه اطاعت ایتمزه اووقت طویلامق وقویوبرمک حرکتلرینی مقصد حاصل اولنجیه قدر بربری آردنجه یاملرینی دخی اخطار ایتدم .

صاغه دونمکده صول یومروغک حرکتی

اشبهو حرکتی دخی هر برنفره آیری آیری آکلاتمق لازم ایدی . ینسه برنفرک اوکته کیتدم طوردم . حرکتی تعریف ایتدم (مانتر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۲ و ۱۵۳ جه مراجعت) . وبالذات یاپدم . تعریف ایتدیکم حرکتی یایمق صره سی عجمی به کلش ایدی . یومروغنی ترس چویریو- ردی قارشوسنه وضع اولتمقلمیدن وبو حالده بنم صاغ طرفم آنک صول طرفنه وصولم آنک صاغ طرفنه قارشوتصادف ایتمسندن صرقومی شاشیرتمش ایدی . آکلاتمغه سهولت اولمق

ایچون آنک یانی باشنه کیتدم توردم . بودفعه بنم یومروغمک
حرکتلرینی تقلید ایتمکده کوچک چکمدی . دیگرلری
دخی آکلامازلوق ایتدیلر . هپسی بوحرکتی اوکرنیدیلر .

صوله دونمکده صول یومروغک حرکتی

بوحرکتی دخی صاغه دونمکده اولدینی کبی عجمیلرک
یانی باشلرنده طوره رق هر برینه آیری آیری تعریف ایتدم .
(مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۳ چه مراجعت) . شو ایکی
حرکتی یابدیردقدن صوکر اشونی دخی تنیه ایتک الزم
ایدی . هپسنه خطاباً : بوراده کمک تأثیرینک قنطارمه دن
چوق زیاده شدتلی اولدینی دها ابو آکلادیکز ! ایشته
شواوکر ندیککز شیلری کوزلجه دقتلی اوله رق یابارسه کز
بارکیرلری ابو سوق ایده بیلیمک ایچون الزم اولان ساکن
وثابت یومروق صاحبی اولورسکز . فقط کمک چوق سرت
اولسی سبندن طویلامق وقویویرمک ودونمک والحاصل
یومروغک بروضعیتدن دیگرینه کچمک حرکتلرینی الک
آزدن باشلایه رق تأثیرلری ، هاش . هاش . لازم اولان ، هاش .
قدر آرتیره رق اجرا

بونك ايچون كمك حيوانه اولان تاثيريني يومروغىكلزله
 جالذات حس ايده بيلمك لازمدر . حس ايده بيلمك ايچون
 ايسه يومروغىكلزى تلاش ايله ايتى ويرمكدن ، صيقى
 قىامقدن ، قولك آلت قسمنى (دىرسكدن آشاغىسى) وجوده
 صيقىجه ياپىشدىر مقدن چىكنمايسىكلز . بويله دقت ايتىزه كلز
 بار كىرلى ابو سوق ايتىك ايچون ايكىنچى درجه ده الزم
 (برنجى اوتوروشدر) اولان خفيف يومروغه صاحب اولمىكلز
 ممكن اوله مز . صول يومروغىك او كرندىكلىك درت حرىكتىك
 غيرى اولان يوومروق حرىكتلىرىك كافه سى — مثلا ايكىنچى
 وضعى آلدىر مقده ، صاغه يىناشمقده ، كرى يورومكده
 اجرا اولسان يومروق حرىكتلىرى — يىنه مذكور درت ،
 حرىكت واسطه سيله ياپيله جق فقط جزئجه بعض تبدلات دىخى
 ياپيله جقدر .

- ❖ كمك اوتوروش وبالدىر ياردملرى ايله برلىكده اصول
 - ❖ استعمالى او كرتمك ايچون قنطارمه دىز كىنلىرى
 - ❖ باغلا تهرق يالسىز كم دىز كىنلىرى ايله حاضرلق تعليمى
- كم دىز كىنلىرى طوتان صول يومروغىك حرىكاتى

طور و رکن عجمیلرک کافه سنه اوکرتمش ایدم . معلم افندی
کلدی بکا خطاباً :

هر نوع یوروش اثناسنده بارکیه وضعیت لازمه یی
آلدرمق و آئی قولایقله ضبط و سوق ایتک آنجق اوتوروش
بالدیر و دیزکین یاردملرینی متحداً استعمال ایتمکه ممکن اولور
(مانر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۵ و ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۲ و
۴۳ و ۴۴ و ۴۵ و ۴۶ و ۴۷ و ۴۸ و ۴۹ زه مراجعت) .

ایمدی دیزکینلر دائماً اوتوروش و بالدیر یاردملری ایله
برلکده تأثیر اجرا ایدم جک ایسه ده عجمیلر دیزکینلرک
تأثیرلرینی اوتوروش و بالدیرلرک تأثیرلرندن آز اوله جق وجهله
اجرا ایتلرینه دقت ایتمک لکمی و بونکله برابر سواری نقدر
ایوینجی اولور و بارکیری دخی نقدر ابو تربیه اولمش بولنورسه
اوتوروش و بالدیر یاردملرینسک تأثیرلرینی اونسبتده جوق
و دیزکینلرک تأثیرینی ایسه آز اجرا ایتمی ممکن اوله بیله جکی
(مانر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۵ شه مراجعت) جهتله
عجمیلردن بوبابده طلب ایدم جکم شیلرده مبالغه دن اجتناب
ایام کلکمی اخطار ایتدی . بعده معلم افندی عجمیلره خطاباً
بوندن صوکر اوتوروش و بالدیر یاردملرینی کم ایله برلکده
قوللانه جقسکز . بوسزک ایچون یکی برشیء دکدر . قنطارمه
ایله برلکده یاغنی اوکرن دیککز اوتوروش و بالدیر تأثیرلرینسک

عینیدر . یالکز بوراده کمک تأثیرینی اوتوروش وبالیدرلرک
تأثیرلوندن ممکن اولدینی قدر آز اجرا ایتملیسکیز دیدی .
صوکراینه بکا طوغری دونه رک : قنطارمه دیزکینلری ینه
باغلی اولدینی حالده یالکز تام مانزده هرایکی یان ایله حرکت
ایتدیرمک اوزره شوحرکاتی — بارکیری حاضرلق ، بارکیری
طوبلامق ، یورویشه باشلامق ، یورورکن یازم آلیقومق
وطوردیرمق ، والحاصل کری یوروتمک وایکنجی وضعیتی
آلدیرمق — اولا عادتا ایله بعده سرعتلی ایله وسرعتلی یی
اوزانه رق وقیصالته رق یایدیرمقلمی امر ایلدی .
بوتعلیم ائناسنده اصلاً عجمیلرک اوچنی دردینی بریره
برلشدیره رک مجتمعاً تعلیم یایدیرمزدم آلدیغم امر بویله ایدی .
فی الحقیقه بویله طورانماش اولیدق وقوعبولان کافه خطاری
کوروب تصحیح ایتمک ممکن اوله میسه جق ایدی . بر ایکی
کون بوتعلیملز ایله اوضراشدقدن صوکر عجمیلر اوتوروش
وبالیدرلر ایله متحداً کی تأثیر ایتدیرمکی ایجه اوکرنمشلردی .

❦ درت دیزکینی قوللانهرق قنطارمه ❦

❦ تعلیمک تکراری ❦

معلم اقدی درت دیزکینی یعنی کم وقنطارمه دیزکینلرینی

ایکی الہ آلدیرہرق قنطارمہ تعلیمندہ یاپیلان حرکاتی نومرو
صرہ سیلہ (اشبور سالہده صحیفہ ۶۳ و ۶۴ و ۶۵ مراجعت) .
نکرار ایتدیرردم . بوتعلیمی ینہ عجمیلری کاه بربرر آلہرق
منفرداً وکاه یاریسنی بردفعہده ودیکر یاریسنی دخی اوبردفعہده
آلہرق مجتمعاً یابدیریوردم .

بوانشاده باش وضعیتندہ دونشلردہ باشلوجه قنطارمہ
دیزکینلرینی تأثیر ایتدیرملرینی عجمیلرہ تنبیہ ایتدک .
ابتدالری یالکز کوشه لردن کچرکن بارکیرلرینہ اولصورتلہ
باش وضعیتی آلدیرملرینی عجمیلردن طلب ایدیہ وردق .
(مائثر تعلیمنامہ سی صحیفہ ۱۵۰ یه مراجعت) . بوجهلہ
تعلیمہ دخی برہفتہ قدر دوام ایتمش ایتدک .

❦ درت دیزکینی یالکز صول الہ ❦

❦ طوتدیرہرق تعلیم ❦

بالادہ بیان اولنان اصول تدریجیہ یه رعایۂ یاپیلان
تعلیملر واسطہ سیلہ اوتوروش وبالذیر یاردملریلہ برلکدہ کمک
عمل وتأثیرلری حقندہ عجمیلردہ ایجہ مهارت حاصل اولمش ایدی .
معلم افندیئک امریلہ قنطارمہ دیزکینلرینی صول الہ ترک

ایستدیردک . و بوندن بویله بارکیرلری یالکز کم ایله سوق واداره
ایتمک خصوصنده عجمیلره ملکه و مهارت کسب ایستدیرمک
ایچون چالیشمغه باشلادق . ومع مافیه بارکیرلری ده زیاذه
اطاعت ایستدیرمک ایچون لزوم کورولدجه قنطارمه (خصوصیه
صاغ الک) یاردمنه مراجعت ایتمک ایجاب ایستدیکنی عجمیلره
آکلامق ایچون آره صره قنطارمه دیزکیلرینی ینه آلدیردق .
درت دیزکینی یالکز صول الده طوتدیره رق یاپیلان
شوتعلیم اولاینه نام مائزده طوبلامق قویویرمک ، یارم
آلیقومق ، طوردیرمق ، کری یوروتمک ، ایکنیچی وضعیتی
آلدیرمق حرکتلرندن باشلادق . اشبو حرکتلری اولاً
حادثا ایله بعده سرعتلی ایله وایکی یان ایله اجرا ایستدیریوردق .
عجمیلرک درت دیزکینی صول الده طوته رق مذکور حاضرلق
حرکاتی اجرا ایتمکده ایجه مهارت حاصل ایستکلری کورو-
لدیکی کبی بوندن اولجه درت دیزکینی ایکی اله آلدیره رق
تکرار ایستدیردیکمز قنطارمه حرکاتی (اشبو رساله ده صحیفه
۶۳ و ۶۴ و ۶۵ مراجعت) بودفعه درت دیزکینی یالکز صول
الده طوتدیره رق یاپدیرمغه باشلادق . یناشمق حرکتلرینه
کلدیکمز وقت عجمیلرک هر برینه آیری آیری آتیده نقل
ایستدیکم تأثیراتی سویلدم . فقط ذهنلرینی شاشیرتماق ایچون
اولاً یالکز صاغه یناشمقی تعریف ایستدم . ویاپدیردم

بعده صوله یناشمغه کچدم . یناشمق حرکته بالديرلری
 قطارمه ده یناشمق حرکته اولدینی کی قوللانه جقسکز . صول
 یومروغی ایسه — درت دیزکین بوالده طوتلمش اولدینی
 حالده — صاغه یناشدیرمق ایجاب ابتدکی وقت : کم ایله صاغه
 دونشی یا بق ایچون اجرا اتمکه اوکر ندیککز ایکی حرکتک
 یالکزر برنجیسنی یا به جقسکز . یعنی کم صاغ دیزکینی قیصاته حق
 وجهله یومروغیزی کیرویه طوغری چویره جقسکز ، صوله
 یناشدیرمق ایجاب ابتدکی وقت : صوله دونشی یا بق ایچون اجرا
 ایلکه اوکر ندیککز ایکی حرکتک ینه برنجیسنی یا به جقسکز .
 یعنی کم صول دیزکینی قیصاته حق وجهله یومروغیزی
 چویره جقسکز . بوصوله یناشلمسی ایجاب ایدن طرفه
 بارکیرکزک باشی چویره جقسکز کی طیش دیزکین دخی او آند
 بارکیرک بوینسه تماس ایده جکندن حاصل اولان تاثیرلر اوک
 قسمی یناشیله حق طرفه سوق اتمکه کافی اوله جقدر .
 بارکیر شـو تاثیر ایله اوک قسمی یان طرفه نقل اتمک
 ایچون طیش طرفه کی آغانی یردن قالدیره جقنی یعنی دیزکینک
 تاثیر ینه اطاعت ابتدکی حس ابتدکیکز کی اوله موجه حق
 یومروغی ینه وضعیت اصلیه سنه نقل ایده جقسکز .
 الحاصل یناشمغه دوام ایچون بوتائیرلری متصل —
 تلاش اتمک و یومروغیزی یواش یواش حرکت

ایتدیرەرك — تکرار ایلیه جکەکنز . بوحرکتی عجمیلرک یاریسنی
بردفەسەدە دیگر یاریسنی او بر دفەسەدە آلەرق مجتەماً دخی
تکرار یایدیردم .

— یوک مائزده تعلیم —

بر بازار کونی ایدی تعلیمه چیقمش ایدک . معلم افندی .
کلدی بکا خطاباً : شمدی به قدر عجمیلر یاردملری استعمالده
مهارت لازمه به مالک دکل ایدیلر — خصوصیه ابتدالرده —
آنک ایچون بارکیلر فنا بره مامله به هدف اولمغه برابر طار
بر محله متصل دوندیریلەرک سوق ایدلش بولندقلرندن
راحتنر اوایورلردی ، اذیت چکیورلردی ، سربست قوشمق
نفس آلمق ایچون میدان بوله میورلردی . عجمیلر دخی
صیقیلورلردی . بونکله برابر ابتدالرده عجمیلرک طبیعی صیق
صیق وقوع بوله جق کافه خطالری کورمک وهان تصحیح
ایتمک ایجاب ایتمکله وبوایسه مرقوملری کوزدن اوزاق
بولندیر مامق ایله ممکن اوله بیلیمکه بو آنه قدر ممکن اولدینی
مرتبه کوچک برمائزده تعلیم ایتدیرمکه مجبور اولمش ایدک .
شمدی ایسه او مخذور برطرف اولمش بولندینی کی بلوک

تعلیمی دوری دخی یا قلاشد یغندن ارتق بار کیرلری طوسطوغری
 سوق ایتکی طلب ایتکلکمز لازم کلکله و بوتعلیم ایسه
 عجمیلرک زیاده مدت خط مستقیم اوزرنده حرکت ایتلرینی
 ایجاب ایتدیرمکله و یقینده اوزون درت نعل تعلیمنه دخی
 بدأ ایتکلکمز مقرر بولمغله (مانر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۶۳
 ۱۶۴۰ ده مراجعت) وایلك بهار موسمنه داخل اولدیغمز
 جهتله هوا آچیقده تعلیمه مساعدده ایدمچکی درکار اولمغله
 تعلیمکاهده بیوک برمانر ترتیب ایدوب اوراده بوندن صوکر
 کاه عجمیلرک هپسنی — تعلیمه باشلایه لی عجمیلرک هپسنی
 آلوب مجتمعاً تعلیم ایتدیرمک ایلک دفعه وقوعبولور —
 وکاه یاریسنی آلهرق مجتمعاً ویا لکنز اقتضا ایتدکجه بربر
 آلهرق منفرداً تعلیم ایتدیرمک دیدی . وهان بوکون
 اول صورتله تعلیمه باشلامقلمی امر ایلدی .

• جمعه کونی تعلیم اجرا اولمادیغندن بو برکون استراحتدن
 طولانی عجمیلر جمعه ایرتسی کونکی تعلیمده سائر کونلرده کنه
 نظراً اگرده راحت اوتوره مدققرندن معلم افندی اکثر یا جمعه
 ایرتسی کونی یکی بر حرکت یاپدیرمیوب تعلیمه چیقلدینی کبی
 همان اسکی حرکتلری تکرار ایتدیرر و بار کیرلرک آغزینی
 وقایه ایتک ایچون دخی تعلیمک ایلک یکریمی دقیقه لق برزماننده
 اولسون یا لکنز قنطارمه دیز کینلریله بار کیرلری سوق

ایستدیرردی . ایشته ینه معتادی وجهله بوتعلیمی دخی جمعه
ایرتسی کونی باشلاقیوب بازار کوننه براقش ایدی .
تعلیمگاهده بزم مانثر ایچون کافی بریر تخصیص اولمش
ایدی . معلم افندیکنک امری موجبنبجه عجمیلری محل مذکورده
آرالقسز برصره اوزره ترتیب ایستدکن صوکر ا بیوک مانثره
(مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۷۸ زه مراجعت) سوق ایتم .

— یورویشلرک وزن وقرارلرینک —

— ومسافهلرک محافظه سی —

بوندن بویله یورویشلرک وزن وقرارلرینی (مانثر تعلیمنامه سی
صحیفه ۵۸ و ۵۹ زه مراجعت) محافظه ایتمکک آلیشدیرمق
ایچون تعلیم ایستدیرمه نک صره سی کلش ایدی .
عجمیلرک ذهنلرینی شاشر تمامق ایچون وزن وقرارک
نظریاتسندن بحث ایتمدم . یالکز آنلری برربرر آلهرق
عادتا ، سرعتلی — دها صوکرالری درت نعل ایله دخی —
یوروتدم . هربر یورویشده مطلوب اولان درجه سرعتی
(مانثر تعلیمنامه سننده معین اولان سرعتی) بولدیردم آنی
بلتدم . دائما اوسرعتله بارکیرلرینی یوروتملرینی تنبه ایتمدم .

صوکر اولاً ۶ شر خطوه مسافه لر ایله وعادتا بعده سرعتی
ایله شمعی به قدر یایدیرلمش اولان حرکاتی تکرار ایتدیره رک
تعلیمه دوام ایتدم . بعده درت نعل ایله دخی حرکت
ایتدیره رک تعلیم ایتدیردم . او ائنده وزن و قرارلری محافظه
ایتمک خصوصه سنده وقوع بولان قصورلرینی اخطار ایدردم .
والحاصل قراری محافظه ایتمک ایچون ملکه کسب ایتدیرمه
چالیشیردم .

صره بعدی ایله تعلیمه کچیلدکن صوکر اشبو مسافه لر
ایله یورورکن دخی یورویشک قرارینی محافظه ایتلرینه دقت
ایدردم . بویورویشلرک وزن و قرارلرینی محافظه ایتمک
خصوصه سنده ملکه حاصل اولدقجه مسافه لرک محافظه سی تأمین
اولغنه باشلا یوردی .

— ایکنجی اصولده تعلیمه باشلامق و صره —

— بعدینه یناشمش ایکن دونمک و یان —

— دکشدرمک تعلیملری —

شو آرمق عجمیلر یاردملرینی طوغری و صحیح اوله رق
اجرا ده ملکه و مهارت کسب ایتمش بولندقلرندن تعلیمده

تبدلات اولق و عجمیلره دونشلرده دها زیاده ملکه و مهارت
 قزاندیرمق و صره ایچنده حرکت ایتکه بر حاضرق اولق
 (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۵۹ سطر ۹۰۰۰ مراجعت)
 اوزره بیوک مانثرده آره صره صره بعدی ایله تعلیم ایتدیریور-
 ردق . صره بعدی ایله اجرا ایتدیردیکمز تعلیمده اشبو
 رساله نك آلتش آلتنجی صحیفه سنده (۲۵) نومرو ایله
 اشعار اولنان حرکاتی صیق صیق یایدیریوردق . صره بعدی
 ایله تعلیم یایدیرمق ایچون عجمیلری کاه مانثر تعلیمنامه سی
 صحیفه ۱۱۰ و ۱۱۱ ده بیان اولندینی کبی صره بعدینه
 یناشدیرردق . کاه ینه مذکور تعلیمنامه ده صحیفه ۱۸۰ ده
 بیان اولندینی کبی ایکنجی اصولده تعلیمه باشلادیر ایدک .
 صره بعدینه یناشمش ایکن عرضاً دونمک ویان دکشدیرمک
 حرکتلریخی دخی مانثر تعلیمنامه سنک ۱۸۱ نجی صحیفه سنده
 بیان اولندینی اوزره اجرا ایتدیریوردق .

ایکنجی اصولده ترتیب اولق

بوحرکتی دخی شو آره لق مانثر تعلیمنامه سنک ۱۸۱ نجی
 صحیفه سنده بیان اولندینی اوزره یایدیریوردق .

❧ عادتاً و سرعتی ایله قیصه کیرویه دوش ❧

اشبو حرکتی مائز تعلیمنامه سی صحیفه ۱۶۰ و ۱۶۱ ده بیان اولندی بی اوزره اولاً عادتاً ایله بعده سرعتی ایله اجرا ایتمک باشلادق . بودوشی عجمیلرک بارکیلرینی طور دیرمنی متعاقب فاصله ویرمکسزین اجرا ایتملرینه و بارکیلرک آردقسه منی لزومی قدر یرنده ضبط ایلملرینه دقت اییدیوردق .

❧ بارکیلرلی طوسطوغری سوق ایتمک ❧

شو آره لوق عجمیلرک اکر اوزرنده اوزنکیلر ایله اوتوروشلرینک متاتی اعلا درجه بی بولدی بی و کم ایله بارکیلرینی سوق ایلمکده مهارت کسب ایلمش اولدق لری کورولمکله آرتق نظر دقتمز ی بارکیلرینی طوسطوغری سوق و مطلوب وجهله ضبط و اداره ایلملرینه و کوشه لر دن کچرکن زره قدر طیشاری چیقارما ملرینه حصر ایتمک باشلادق .

• قطارمه تعلیمنده عجمیلرک اوتوروشلرنده ایجه متانت حاصل اولوب یاردملری دخی استعمالده مهارت کافیه حاصل ایلمک لری کورولمکده ممکن مرتبه بارکیلرینی بارکیلر یوللری

اوزرنده طوغری سوق ایتملی خصوصنده دها اووقت
 نظر دقتلرینی جلب ایتمه باشلامش ایدک . ،
 بارکیر یالکز باشنی و بویوتنی طوغری طوتمیوب صاغه
 ویا صوله چویررسه و یاخود اوک آیاقلرینی دخی بارکیر
 یولندن صاغه (صوله) طوغری چیقاررسه تکرار طوغرولتمق
 ایچون صوله (صاغه) یناشمقده پایسلان کم تأثیرلرینی یعنی
 صوله (صاغه) دونشک برنجی حرکتده اجرا اولنان دیزکین
 حرکتی استعمال ایلملرینی (اشبو رساله نك ۸۹ و ۹۰ نجی
 صحیفه لرینه مراجعت) و بارکیر او آنده صغریسینی مخالف
 طرفه آتامق ایچون بو طرفده کی بالذیر ایله ضبط ایتملرینی ،
 و بارکیر یالکز صغریسینی یان طرفه آتارسه دیزکینلر ایله
 اوک قسمی ضبط ایدوب صغریسینی صاغه آتدیغنه کوره
 اوک قسم اوزرنده صاغه دونشده و صوله آتدیغنه نظراً
 اوک قسم اوزرنده صوله دونشده اولدینی کبی بالذیرلرینی
 استعمال ایتملرینی فقط وقوعبولان اکریلکی بدنبیره طوغری-
 ولتمغه قالدشمیوب هر خط-وه ده بر آزی یذیرمه دقت
 ایتملرینی تنبیه ایتدم . عجمیلر طرفدن شو تأثیراتک آکلاشیلوب
 آکلاشیلمدیغنی تحقیق ایچون آنلری برر برر آله رق نام
 مانزده عادتا ایله یوروتدم . و بواننده مذکور تأثیرلرک

لیاتی یابدیردم . بو عملیاتی یابدیردینم و قنده و صوکر الری
نخی آرمده بارکیرلرینی طوغری یوروتوب یوروتدکلرینی
قیق ایچون مائزدن چیقار وهمان برکوشه نك یاننده و بیوک
کیر یولك قارشوسنده طورردم . بورادن ضالمع کیر
زرنده بکا طوغری متوجه بولنان عجمیلرک کلشنه بقاردم .

❦ اول طورورکن بعده بر بارکیر بوی آراقلر ❦

❦ ایله یوری یه رك خدایی تعلیم ایتک ❦

عجمیلره خدایی ایوجه آکلاتقی و بارکیرلرینی صره ایچنده
رق ایتکه و آراق و مسافه لری تخمین ایلکه آلیشدیرمق
بون (مائرتعلیمنامه سنک ۲۰۸ و ۲۰۹ و ۲۱۰ نجی صحیفه لرینه
ماجمت) ابتدا طورورکن خدایی اوکرتدک . صوکر
بارکیر بوی آراقله یورورکن واولا عادتایله بعده سرعتلی
درت نعل کیدرکن تعلیم ایتدیر یوردق .

❦ درت نعل یوروتمک و درت نعل کیدرکن ❦

❦ اوزون درت نعله کچیرمک ❦

معلم افندی بکا شو حوصاتی اخطار ایتدی :

دسواریلر سریع یورویشلره نقدر آلیشکین ایسه لر هجومك
مقدمه مه سی اولان حرکانده و هجوم ائناساندن محافظه سی الزم
اولان خدا — سواریده تأمین مظفریت ایچون وجودی
الزم برنجی شرطدر — اوقدر مکمل تأمین ایدیله بیلور .
آنک ایچون عجمیلری اوزون درت نعلده خفیف دیزکین
استنادی ایله بینمکه و بارکیرلرک اوستندن مسرتج بر صورتده
اوتورمه آلیشدیرمق الحاصل یورویش تعلیمنه چوق اهمیت
ویرمک الزمدر . ولکن کرک عجمیلری یوروب ذوقلرینی
قاجیرماق و کرکسه بارکیرلره صولوق آلدیره بیلمک ایچون
بو یورویشک مدتی بردنبره چوق سوردیر ماملیدر . عجمیلری
مذکور یورویشله زیاده مدت بینمکه یواش یواش آلیشدیرمه
دقت ایتلیدر . بو اوزون درت نعل ایلریده تعلیم ائناساندن
قوللانیله جق مانوره درت نعلیدر . »

معلم افتدینک امری اوزرینه اوزون درت نعله باشلانده
جق ایدم ، عجمیلره اورته درت نعلدن اوزون درت نعله
کچمک ایچون وجودلرینک اوست قسمی طوغری طوتملرینی
وبالدیر تاثیرلرینی ده زیاده اجرا ایلملرینی و حیوانک آلیشنه
کوره اوتائیرلری صیقهجه صیقهجه اجرا ایتملرینی و بارکیرلرک
بو یورویشده بویلری اوزانه چغندن بارکیرلرینی دیزکینک خفیف
تائیری آلتنده براقه جق صورتده براز زیاده دیزکین سربستی

ویرملریخ تئیه ایتدم . بعده بربرر آلهرق بیوک مانژک
بارکیر یوللری اوزرنده اورتیه درت نعل ایله یوروتدم . صوکر
اوزون درت نعله کچیردم . اوزون درت نعلده بارکیرلرک
عجله ایتیب اوزون وسکونتلی صچرایشلرله کیتملرینه (دقیقه ده
۴۰ متره یعنی ۵۰۰ خطو ملق مسافه قطع ایتک اوزره
حرکت ایلملرینه) دقت ایدردم (مانژ تعلیمنامه سی
صحیفه ۱۶۲ و ۱۶۳ و ۱۶۴ و ۱۶۵ شه مراجعت) .

❦ قیصه درت نعل تعلیمی ❦

معلم افندی بو یوروش حقنده شونی اخطار ایتدی :
« نخیلکک طبقه علیاسنه منسوب اولان و بارکیرلری
یومشامق و آنلره ژیمناستیک یاپدیرمق ایچون قوللانیلان
ویالکز منفرداً تعلیمده اجرا اولسان موزون وغایت طویل
برقیصه درت نعل واردر ! اودرت نعل الک ابو سواریلره
یاپدیریله بیلور ! بزم شمدی یاپدیرمه جغمز قیصه درت نعل
ایسه اودرت نعل اولیوب اورتیه درت نعلدن قیصالتمق حرکتی
ایله حاصل اولان (مانژ تعلیمنامه سی صحیفه ۱۶۵ سطر ۶ و صحیفه
۱۶۶ سطر ۴ و ۵ و ۱۰ و ۱۱ ره مراجعت) و اوقدر طویل

اولیان برقیصه درت نعلدر . بوقیصه درت نعلی اورته درت
نعلدن یارم آلیقومق وبتون آلیقومق یعنی طورمق حرکتلرینی
تعلیم ایچون ودرت نعل ایله چرخ اجرا ایتمکی حاضرلامق
ایچون والحاصل عجمیلری بارکیرلرینی دها زیاده ضبط ایتمکه
آلیشدیرمق ایچون یاپدیرمق جفر .»

بوقیصه درت نعل اگر اوزرنده ایواوتوروب یوسروقلری
دائما مؤثر نقطه لرنده طوتمق ایله استحصال اولنه بیله جکندن
عجمیلرک اوبولده طورانملرینه دقت ایتمکله کمی دخی معلم
افندی تنیه ایتدی . آلمش اولدیغم امر . ووجبنجه عجمیلری
اولا برربرر آلهرق آنلره بارکیرلرینی اورته درت نعلدن
قیصه درت نعله ناصیل کچیره جککیرینی تعریف (مانثر تعلیمنامه سی
صحیفه ۱۶۶ به مراجعت) ایتدکدن صوکر اورتد درت نعله
بعده قیصه درت نعله کچیر ایدم . اولوجهله تعلیمه دوام
ایدرک عجمیلرک یاردملری استعمال ایتمکده وقوعبولان
خطالرینی تصحیح ایدردم .

— طورورکن یکدن قیصه درت نعله کچمک —

بونک ایچون عجمیلره : بارکیرکری اولاسرعتلی به کچیرکز .
برایکی خطوه بو یوروشله کیتدکدن صوکر ایلدیککز

یاردملری قوللانمرق درت نعلله قالدیررسکزر . بارکیرکزر
درت نعلله کچدیکی کبی طویلارسکزر قیصه درت نعلی بولدیررسکزر
(مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۶۷ و ۱۶۶ سطر ۹ و ۱۰ و ۱۱)
مراجعت) .

❦ قیصه درت نعلدن یکدن طورمق ❦

عجمیلره درت نعلدن یکدن طورمقی یالکزر قیصه درت
نعلدن یابدیروردق (مانثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۶۷ به
مراجعت) .

درت نعلدن طوردیرمق ایچون اولای اوتوروب
وجودلرینک اوست قسمی جزئی کیرویه میللندیروب
ودیزکینلری قوتلیجه تأثیر ایتدیروب بارکیرلرینی قیصه درت
نعلدن سرعتلی به کچیرملرینی وسرعتلی ایله برایکی خطوه
یوروملرینی مساعده ایتدکدن صوکر طوردیرملرینی
وطوردقین صوکر دیزکینلری قویوروب بارکیری کری
کیتمکدن وصفریسی صاغه (صوله) آتمقدن بالدیرلرله منع
ایتملرینی وبعده بالدیرلرینی طبیعی صارقیق براقلرینی تنبیه
ایتدک آندن صوکر هپسینه بربرر یابدیردق .

دیزکینلره طیانوب وضعیتلرینی بوزان وخفیف دیزکین
 چکلمسینه اطاعت ایتمیان بارکیرلرده لازمکلان موازنه‌لی وطوبلو
 وضعیتی بولدرنجیه قدر صیق صیق آلیقومق حرکتی استعمال
 ایتملرینی وبویله بارکیرلره درت نعلدن طوردقلری کی مجازات
 اولق ایچون برقاج خطوه کری یوروتملرینی دخی عجمیلره
 اخطار ایتدک (مانثر تعلیمنامه‌سی صحیفه ۱۶۷ و ۱۶۸ زه
 مراجعت) .

❧ قیصه درت نعل ایله تام ویارم مانژده ❧ ❧ یان دکشدیرمک ❧

اشبو حرکتلری دخی قیصه درت نعل ایله ومانثر
 تعلیمنامه‌سینک ۱۶۸ و ۱۶۹ نجی صحیفه‌لرنده بیان اولنان اصوللر
 اوزره یابدیر یوردق .

❧ قیصه درت نعل ایله چرخ ❧

اشبو چرخ حرکتی دخی یالاکز قیصه درت نعل ایله
 اجرا ایتدیر یوردق . وبوکا بر حاضرلق اولق اوزره اول
 عجمیلری منفرداً دائره اوزرنده یوروتیور ایدک وبعده

تدریجاً بوداثره‌ی چرخ دائره‌سی درجه‌سی بولديرنجيه قدر
کوچولتيروردق (مانترتعليمنامه‌سی صفحه ۱۶۹ زه مراجعت).

❦ قيصه درت نعل ايله کړی چرخ ❦

اشبو حرکتی دخی يالکز درت نعلک قيصه‌سیله ومانتر
تعليمنامه سنک ۱۷۰ و ۱۸۱ نجی صفحه لرنده بیان اولئان اصولار
ايله ياديريورددق .

❦ قيصه درت نعل ايله قيصه کيرويهدونش ❦

اشبو حرکتی دخی قيصه درت نعل ايله ياديريور و آرد
قوللر اوزرنده ممکن اولدینی قدر سرعتلی اجرا ایتدیر. که
چالیشیوردق . یعنی ممکن اولدقچه اوك قوللری آرد
قوللرک اطرافنده برصچرايشده دونمسنه چالیشیوردق . اما
بو حرکتی اوتوروشلرنده وديزکين بالدير ياردملرینی متحداً
حسن استعمالده مهارت کامله لری اولمیان عجمیلره ياديرما.
مقلغمزی معلم افندی تنبيه ایتمش ایدی .

مهارت کامله لری اولمیانلر هر حالده بو حرکتی خطالی

په جقـلرندن بار کیرلری خویشز ایدر لر . آنک ایچـون
سبارزه تعلیمنده قوللانیله بیله جک اولان بو حرکتک اجرا سنده
افراطدن اجتناب ایتملیدر .

اکثر حیوانلر دخی بو حرکت ایچـون لازم اولان
چو یکلکه مالک اولدقلرندن و بار کیرلره یاپدیر یله جق حرکاتده
ایسه تناسب و قابلیت بدنیه یی نظر اعتباره آلمق قاعده دن
بولندیغندن معلم هانکی عجمیلره هانکی بار کیرلر ایله ونه درجه ده
وقیصه دونش حرکتی یاپدیر مق لازم کلدیکی حقنـده بکا
تعلیمات ویرمش ایدی .

اشبو حرکتده طیش یاردملرک تاثیرلرینـک دها زیاده
اؤثر اولسی ایجاب ایتدیکندن عجمیلره مذکور یاردملر ایله
بار کیرلری طور دیرملرینی و بواشاده بار کیرک آرد آیاقلرینی
ایلرویه سورملرینی وعین زمانده اولک آیاقلرینی آرد آیاقلری
اطرافنده طولاشدیرملرینی اخطار ایدر ایدک .

بو حرکتی یاپدیردیغمز عجمیلره طور دیر مق ایله دونش
آرد سـنده زیاده فاصله ویرما مکه دقت ایتملرینی دخی —
چونکه او یله طور انمازلر ایسه بار کیرلرک طول و وضعیتی غائب
ایتدیره جکلرندن حرکتی لازم اولدینی وجهـله یاپدیرمغه
مقتدر اوله میه جقلری شبهه سزدر — تنبیه ایتمش ایدک . مذکور
حرکتک تعلیمنده اکثر یا آرد آیاقلر اطرافنده اولک آیاقلرک

برقاج سرعتی خطوه سی الله ویاخود برقاج درت نعل
 صیجرایشه اجرا اولتان بردونش الله اکتفا ایدیوردق
 (مانتر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۷۱ و ۱۷۲ به مراجعت)

برره بوزولمق (چوزولمک) حرکتی

مانتر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۷۳ مراجعت) .
 برره بوزمق حرکتی شمده به قدر هر کون تعلیمه
 باشلامق ایچون اجرا ایتدیر یوردق . فقط بوندن سوکرا
 عجمیلری برر برر کوزدن کچیروب یاردملری استعمالده ،
 بار کیرلرینی برایز اوزرنده سوق اتمکده ، یورویشلرک وزن
 وقرارلرینی محافظه ایلمکده ، وبار کیر اوستندم اوطور مقده .
 ودها سوکرا سلاح تعلیمنده اوروش و دور تشرلی اجرا ده
 درجه مهارت لرینی تحقیق اتمک ایچون برره بوزولمق حرکت لرینی
 خصوصی بر حرکت کبی و مادتا و سرعتی و درت نعل یورویشلرله
 یایدیریور ایدک .

برره بوزیلور ایکن قاعده ۲ بار کیر بونی مسافه اله حق
 ایسه ده مسافه یی الوب قوماندا اولتان یورویشه کچمکه
 وبار کیرلرینه یورویشلرک وزن وقرارینی بولد برمه میدان بوله

بيلسونلر ايجون ايلك اوگجه لری اجرا اولنه حق يورويشك
سرعتنه كوره — مثلا : سرعتلی ايله بوزولمقده اوج باركیر
بوي ، درت نعلده دخی درت وبش باركیر بوي — دها
زیاده مسافه لر ايله وایلروده یالکز عادتا وسرعتلی یورويشلر-
ده — مستتا اوله رق — برر خطوه مسافه لر ايله یوزیتور
ایدك . او حالدۀ عجمیلره اره لرندۀ ترك ایدۀ جكلری مسافه لری
اخبار ایلوردق . تعیین اولنان بر نقطه استقامتۀ طوغری
کیتملری واکر استقامت ویرلامش ایسه باشدۀ کی نفرک
طوسطوغری کیتمنی و دیگرلرینک انک ایزینی تعقیب
ایتملری وهربری مافوقه ایکی بارکیر بوي یاقلاشدینی (مافوق
یعنی قسمی معاینه ایدۀ جك آمر عجمیلرک مسافه آلدق لری
نقطه دن برقاج بارکیر بوي دها اوزاقده — سرعتلی ايله
بوزولمق حرکتۀ نسبتله درت نعلده دها زیاده اوزاقده —
طوروب معاینه بی اجرا ایدیوردی) کی باشنی چویره رک
ووضعیت عسکریه سی محافظه ایدرک خذاسنی کچنجه یه قدر
مومی الیه باقرق اوکندن کچملری طلب ایدیوردق . هجوم
یورويشله کچرکن و دوزمک اورمق حرکاتی یاپار ایکن اوکلرینه
طوغری باقملری تنیه ایتمش ایدك . سرعتلی ايله درت
نعل حرکتلرنده یورويشلرک قرارلری بوزماملری و درت
نعلده دیگر یورويشلر ايله بوزولمقده اولدینی کی صره نك

ایکی بارکیر بوی جناحی ایلر و سنده — اوراده بن طور بور
ایدم . و یوزمی صاغدن بوزیلورکن صوله و صولدن بوزیلورکن
صاغه چورمش بولنیوردم — مسافه آلوب بارکیرلرینی ممکن
اولدینی قدر سکونتله و صاغدن (صولدن) بوزولدقیرینه
کوره صاغ (صول) یاتیله درت نعلله قالدیرملرینی اخطار
ایدیوردق . بارکیرینی یا ککش درت نعلله قالدیرمش اولان
سواریلره مافوقک خداسنه وارمازدن اول تصحیح ایتک
چاره سنه باقلرینی فقط بوتصحیح ایله اوغراش-ورکن
آرقه دن کلنلرک حرکتیه مانع اوله جقلرینی حس ایدرلر ایسه
اووقت تصحیحیدن واز کچوب یا ککش درت نعل ایله کچمکی
ترجیح ایتلرینی تنبیه ایدیوردق . سرعتلی ایله بوزولدقدن
صکره تکرار صریه داخل اولورکن هر برنفرک ایلک
اوکجه طوران جناح تقرینه ۱ بارکیر بوی یا قلاشدقده عادتایه
ایتمسسه و درت نعلده ایسه عین محلهده سرعتلی به ایندکدن
صوکره سرعتلی ده اولدینی کبی — یعنی سرعتلی دن دخی
عادتایه ایندکدن صوکره صف حربیه کینمسسه (مطبوعه عسکریه ده
۳۰۷ سنه سنده طبع اولسان و الآن مرعی الاجرا اولان
اتلو بلوک تعلیمک ۷۵ نجی صحیفه سنک ۱۸ نجی سطرینه
مراجعت) — صریه داخل اولمسسه دقت ایدیوردق .
عادتایه بره بوزوانی اول آخر عجمیلرک همسنه بردن

سرعتی ايله ودرت نعلده بوزولنی ايسه عجميله اولا بربر
 صوگرا هپسینه بدن یعنی مجتمعا پادیر یوردق . برنفر اوگنده
 بولسان نفرک بارکی لرینی ضبط ایده مدیکندن طولای عجله
 ايله ایلری کیتدیکنی کورورسه مسافه یی محافظه ایتک ایچون
 تلاش ايله بارکی رینی سورمه کالقیشمیوب یورویشک وزن
 وقرارینی دکشیدیر مامکه دقت ایتسی لازم کلدیکنی وزن
 قرار ی محافظه ایدرسه مسافه لک محافظه سی کندی کندینه
 تأمین ایدلمش اوله جفنی اخطار ایدردک .

— هجوم یورویشی —

هجوم یورویشی تعلیمنه باشلایه جق ایدک : معلم افندی
 کلدی همزه خطاباً آئیده کی سوزلری سویلدی :
 « چوجقلر دیگلیکیز : هجوم یورویش ايله کیتک آلا
 بیلدیکنه بارکی لر ی قوشدیر مق دیمک دکلر . بواکی
 یورویشک آره سنده چوق فرق واردر . آلا بیلدیکنه
 قوشمق قوشولرده قوللانیلیر . اوراده بارکی لرک آردقوللری
 بسبتون سربست براغیلور ، بارکی ره بویون وباشنی آشاغی به
 ایندیر مسنه مساعده اولنور ، بارکی زیاده طوقوناقلی یعنی

آغر بر صورتند الله استناد ايله اوزانوب آلا بيلديكنه
 قوشار كيدر ، بنيجي ايسه هيچ بروجله آنك يورويشنه
 خلل كتير مامكه دقت ايدر ، ياريشك ختام بوله جني اشارته
 ياقلاشلايني وقت بار كيزه غايه سرعتي آلديرمق ايجون كافة
 وساطتي موقع اجرايه وضع ايدر . والحاصل هر نه صورتله
 اولور ايسه اولسون اشارتنن كچيلديمي آرتق بار كيردن بشقه
 برخدمت بكنيلمز . هجوم يورويشنده ايسه صاغ المزده قليچ
 ويا مزراق بولنه جفتدن بار كيري يالكز صول ال ايله قوللانه .
 جفمز وخذايي محافظه — صره ايجنده بولنديغمز وقت —
 ايمكه برابر بر آنده قيصه آليقومغه دونديرمكه مجبور
 اوله جفمز ، بونلك ياييله بيلمسي ايسه آنجق بار كيري بسبتون
 قويور مامكه و آرد قوللريني دائما ممكن مرتبه قارني آلتنه
 وایلري به طوغري سورولمش طوته رق خفيف ديزكين
 استنادنده بولنديرمق ايله ممكن اولور .

معلم اقدينك اسرى اوزرينه هجوم تعليمنه باشلايه جق
 ايدك . بونك ايجون اولاتام ماترده بار كير يوللري اوزرنده
 ويا خود يارم ماترده رسم اولتان دائر ده دوت نعل ايله سوق
 ايدر وسريع يورويشلرده بار كيرلري ياردملره اطاعته اولان
 مجبوريتلريني خاطر لائق ايجون اوزنه دوت نعلدن اوزون
 دوت نعله و بوندن ينه دوت نعله وسرعتلي به وعادتايه كچير

و طور دیرر و کړی به یوړو تور سوکرا هلدتا ایله تکرار ایلری
 یوړو تور وراحت ایتدیرردک وبعده هجوم تعلیمنه حاضرلق
 اولق اوزره بیوک مائزده حرکت ایدرکن « قول باشی !
 طوغری کیت ! » اخباریله ضلع کیرلردن بریخی اوزاندیره رق
 عجمیلری بیوک مسافهلر ایله یکدیگری تعقیب ایتدیره ردک
 حرکت ایتدیرردک . قولباشی به اوزاقده استقامت اوله رق
 کوستریلان بر نقطه به (نقطه ارانه ایدلماش ایسه کندوسنک
 تعیین ایده جکی بر نقطه به) طوغری کیتمک ایچون برطاقم
 متوسط نقطهلر آلمسی تنبیه اولنیوردی . میدانک بیوکلیکی
 کافی اولمدینی وقت مناسب محللرده دوندیرر و بونقطه لری
 بللی ایتمک ایچون اشارتله وضع ایدر ایدک . عجمیلره
 آرهلرنده ترک ایده جکلری مسافهلرک بیوکلیکی (۵۰ خطوه
 قدر) اخبار اولنیوردی . بومسافهلری آلدیره رق واولا
 سرعتلی ایله یوروته رک اوزاتق و قیصالتق حرکتلری بایدر-
 یوردق بعده اسکی مائزه عودت والحاصل بتکرار اوزون
 خطلر اوزرینه سوق ایل یوردق .

بو تعلیملردن سوکرا هجومی اجرا ایتدیر یوردق (مائز
 تعلیمنامه سی صحیفه ۱۸۲ ۰۰۰ مراجعت) .

نفراته هجوم یوروشنه قالدقلری وقت ینه اوکرنکلری
 کی طوغرو اوتوره جقلری نی وایوروشه باشلا مزدن اول

دیزلرینی صبیحه اکره باید شیرملرینی و قیناقلرینی ایلری
 سوروب ایوجہ اکرک جقور یرینه یرلشدیرملرینی و یوسرو-
 قلرینی ثابت طوتهرق بارکیرک حرکتنه تبعیت ایتلرینی اخطار
 ابتدک . بارکیرلری هجوم یورویشنه قالملرینی تشویق اتمک
 ودها زیاده سکونتله کیتملرینی تأمین ایلمک ایچون ابتداری
 ایکیشر اوچر یان یانه قوشدیرردق . درت نعله کچرکن صاغ
 یاخود صولیانیه قالدیرمغه مخصوص یاردملری قوللانموب
 سرعتلی یورویشی آرتیرهرق بارکیرله درت نعلی بولدیرملرینی
 و ۲۰۰ خطوه قدر بوبورویشله کیتدکدن صوکر ایلری
 اکیلمیه رک وبارکیرک طبیعتنه کوره بالدرلری خفیف طوقو-
 ندیرهرق ویاخود جزئیجه مهوزک تاثیرینی دخی علاوه
 ایدرک بارکیرلری دها سریع یورومکه مجبور ایتلرینی و فقط
 هیچ بروقت آلا بیلدیکنه بارکیرلری قوشدیرماملرینی تنیه
 ابتدک ، اکر بویله یایموب متصل بالدر ویاخود مهموزلری
 قولانلرک کیروسته باصدیررلرایسه حیوان طوبالانوبوبویونی
 دخی قیصالتوب تعقیب اولسان استقامتدن چیقہ جفنی یعنی
 یانه طوغری قاچه جفنی دخی اخطار ایلدک .

ایکیشر و اوچرله هجوم تعلیمنده لزومی قدر سکونت
 و مهارت حاصل اولدینی کورولدکده برررر دخی قوشدیرمغه
 باشلاردق . عجمیلره هجومه نهایت ویریلورکن آلیقوومق حرکتی

اجرا ایدرك باركیرلینی سرعتلی به و بیده حادثیه کچیردکن
صوکره طویل و وضعیتنی محافظه ایتدیروب صره نك تشکیل
اولدینی محله و یاخود اوکده طوران نفرک آرقه سنده
طوسطوغری طوردیرملرینی و هیچ بروقت آلا بیلدیکنه
برپور ویشله و دلجه سنه برطور ایله طوره جقلری محله
کیتما ملرینی و هجوم پور ویشله کیدرکن و حتی پور ویشله آمرک
اوکندن کچرکن دائما ایلری به طوغری باقلرینی اخطار ایدر
ایده . بو حرکتی سواریلر ایچه برامیت و سکونت ایله اجرا
ایتدکلری کورولدکده سرعتلیدن و درت نعلدن چاق (۲۰۰
خطوه درت نعل یوروتمکسزین) هجومه کچمکی و نهایت
طورورکن یکدن هجومه (آره برده بارکیرلری برقاج سرعتلی
و درت نعل خطوه سی ایله یوروتیرک) قالقمنی و هجوم
پور ویشله کیدرکن طورمنی (کذا برقاج درت نعل و سرعتلی
خطوه سیله یوروتیرک) تعلیم ایتدیروبوزدق .

معلم افندی بنم یینجیلکه ، عجمیلری تربیه ایتمکه پک
هوسلی اولدیفمی بیلدیکندن مناسبتی کلدکجه شبه و ترددی
موجب اولان شیرله دائر ایضاحات لازمه و یردیکی کبی
تعلیمک شوراده یی بولدینی برزمانده شومطالعانی دخی درمیان
ایتدی : و کرک صف حربده و کرکه قول نظامنده توزده
دومانده بارکیره باصه جنی یری انتخاب خصوصتده دلالت

ایتمك قابل اوله میه جفندن و چونكه آتلی مانوره ائناسند
 نظر دقتی باشقه شیلره حصر ایتمش بولنه جفندن بارکیر
 موازتنی کندی کندینه تأمین ایتمك وخفیف دیزکین استنادیله
 هر نوع اراضیده سربسیتی محافظه ایلمك و آنمزین اوکنه
 تصادف ایده جك بر مانعدن اولجه حاضر لمقمزین آتلامق
 خصوصند مه سارت کامله به مالک اوللی ؛ آتلو دخی اویله
 احوالده بارکیر لرك اوستنده بلا پروا اوتوروب خفیف دیزکین
 استنادیله بازگیرینی سوق ایتمكه وبرقضا وقوعنده (مثلاً
 بارکیر قبانیدی و قنده) وجودینی کیرویه میللندیر مک ایله
 آکا یاردم ایلمكه مقتدر اولملیدر . بونک ایچون هجوم یوروشی
 تعلیمی غایت دقتی اوله رق دوز یرلرده یابدیر دقدن و اولبابده
 لازم کلان ملکه و مهارتی کسب ایتدیر دکن صوکر
 عارضه لی اراضیده دخی هم اوزون درت نعلی و همده هجوم
 یوروشینی اجرا ایتدیره جکز . اونه هجوم تعلیمی بلوک تعلیمی
 دورنده مختلف اراضی اوزرنده تعلیم ایده جکمز ائشاده منفرداً
 اجرا اولنه جق تعلیملر صرءسند یابدیر مغه چالیشه جفز .
 کاغد ایزینی تعقیب ایدرک اجرا اولنان قوشی تعلیملری ایله
 اولبابده پک بیوک فائده لر استحصال اولنه بیلور . »

دُرُجُوبَا

— ❦ مسلح اوله رق اجرا اولنان تعلیم ❦ —

بر معناد یوزباشیمز بر کون تفنیشنی یادی . عجمیلرک ددرت
دیزکینی صول الدہ طوتہ رق کم ایله بارکیرلرینی سوق ایتمکده
کافی درجه ده ملیکه کسب ایتدکلرینی کورمش ایدی . ابرتسی
کون سلاح تعلیمنه باشلامقلغمز ایچون آقشام امر آلدی .

❦ قلیجله تعلیم ❦

❦ بارکیرلری یدکده کوتورمک و خط ❦

❦ وسطده ترتیب اولمق ❦

عجمیلره بونلر تعریف اولندی وده یادی رلدی (ماتر
تعلیمنامه سی صحیفه ۱۹۶ به مراجعت) .

❧ قلیج له مساح اوله رق بار کیره بینمک ویره اینمک ❧

بو حرکتی دخی یابدیردق (مائثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۹۶ و ۱۹۷ دی به مراجعت) .

❧ قلیجک آغرلغنه وصول بجاق و قاپله یه ❧

❧ ویره جکی راحتسز لکه آلیش دیر مق ❧

قلیج ایله بار کیره اوتوروش قلیجسز اوتوروش کی
اولوب ایلك اوکجه قلیج چکلمکسزین صول یانلرنده صارقش
اولدینی حالد کم ایله اجرا اولنان تعلیمی تکرار ایتدیردک .
یوانئاده عجمیلرک قلیجک آغرلغندن طولایی صوله طوغری
میل ایتمالربینه دقت ایدردک (مائثر تعلیمنامه سی صحیفه ۱۹۷
دی به مراجعت) .

❧ قلیج چکلمک وقویق ❧

بو حرکتلری اولاً خط وسطده بر بار کیر بوی آرالقلرله
طورورکن هر بر نقره آیری آیری یابدیردق . صوکر ۱۵ پسته

بردن واولاً خط وسطده بعدہ بارکیر یولارندہ ۲ بارکیربوی
مسافہ ایلہ طورورکن بعدہ عادتا ایلہ یورورکن تکرار
ایستدیردک (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ۱۹۷ دی بہ مراجعت) .

❦ قلیج ایلہ حاضر طوروش وضعیتندہ تعلیم ❦

قلیجی حاضر طوروش وضعیتندہ طوندیردق ہربر
یوروش ایلہ کم ایلہ اجرا اولنان تعلیملری تکرارایستدیردک .
بو آرهلق صاغ اوموزلرینی کری براقاملرینہ ویوقاری قالدیر .
ہاملرینہ دقت ایدردک (مائر تعلیمنامہ سی صحیفہ ۱۹۷
۲۰۲ و ۲۰۳ و ۲۰۴ دہ مراجعت) .

❦ قلیجلہ اوروب دورتمک حرکتلری ❦

بو حرکتلری دخی اولاً عجملر خط وسطده طورر
صوکر ا یورورکن یابدیردق . اورمق ، دورتمک حرکتلری
عجملرہ ذاتاً یایا اولہرق اوکرہ دلمش ایدی . آتلو اولہرق
اجرالرندہ کوچلک چکلمیوردی . مذکور حرکتلری یایار
ایکن دیزکین طونان صول الک یرندہ قالمسنہ چوق دقت ایدردک .

❧ مزرارق تعلیمی ❧

❧ مزرارق ایله مسلح اوله رق بار کیری ید کده ❧

❧ کوتور مک و خط وسطده ترتیب اولمق ❧

مزرارق ایله مسلح اولان عجمیلره بار کیرلرینی ید کده ناصیل
سوق ایده جکلرینی خط وسطده ناصیل ترتیب اوله جکلرینی
وخذایه ناصیل کله جکلرینی اوکرتدک (مانتر تعلیمنامه سی صحیفه
۱۹۷ و ۱۹۸ و ۱۹۹ و ۲۰۰ زه مراجعت) .

❧ مزرارق لولرک آتیه بینوب یره اینملری ❧

❧ و بار کیرلری آخوره سوق ایتملری ❧

اشبو حرکتلر دخی مانتر تعلیمنامه سنک ۲۰۰ و ۲۰۱
و ۲۰۲ نجی صحیفه لرینه مراجعت ایدرک یادی ریوردق .

❧ بار کیر اوستنده تفنک استعمالی ❧

عجمیلره تفنکی طولدیرمق نشان آلمق آتش ایتمک

حرکتلری یا اوله رق اوکردیلوردی فقط بارکیب اوستنده
دخی تفنک اصول استعمالنی اوکرتک ایجاب ایدوردی .
عجمیلری خط وسطده ترتیب ایدرک مذکور حرکات
اوکره دلدی . حرکاتک هربری آری آری واولا صابی ایله
صوکر صایسنر اوله رق اجرا ایدیرلدی .

مذکور حرکاتدن ماعدا و آنلردن اول شـونلر دخی
تعلیم اولندی :

تفنی غلافندن چیقاروب آرقیه آلمق ، آرقه دن آلوب
اکره مربوط غلافنه تکرار قویق حرکاتک اوضاع مختلفه لرینی
صابی ایله یاهرق قصورسنر اجرا ایتکی عجمیلر اوکرنده کاری
کبی آراتق ایستدیکمز وقت یالکز « فلان نقطه یه — نشانگاه
شوقدر مترو — آتش ! » قوماندالریله نفرات هم طولدیرلر
هم نشانگاهی تنظیم ایدرلر و همده آتش ایدرلردی

❦ معلمک اوکنندن بربرر کچهرک اوردوش ❦

❦ و دورتشلرک عجمیلر طرفندن اجرایی ❦

بوحرکتلری مانتر تعلیمنامه سنک ۲۰۵ و ۲۰۶ و ۲۰۷
نجی صحیفه لرینه مراجعت ایدرک یایدیروردق .

❦ دردرله آتلاتق ❦

بوحرکتی قول وصف حرب نظاملرندہ مواعدن آتلاتمغه
بر حاضرلق اولق اوزره بوندن بویله اولا درت عجمی یان یانه
یعنی برصرده اولق اوزره سوق ایدرک آتلاتدیریوردق .
بونلرک برقرارده برخذاده یورویهرک وبرلرندن آچیلیمیهرق
آتلاتلرینه دقت ایدیریوردق . بوحرکتی صوکرالری تکمیل
قسمی برصریه قویهرق اجرا ایتدیریوردق .

❦ مسلح اولهرق هجوم تعلیمی ❦

اشبو هجوم تعلیمی دخی قلیج چکمش ایکن ومزراقولر
مزراق ایله حاضر طورمش ویاخود مزراقلری اویلق
اوبسته آلمش ایکن درت نفر یان یانه واولا آره لقله صوکر
آرالقسز اولق اوزره سوق ایدرک اجرا ایتدیریوردق .
« هجوم » قومانداسنده قلیجله ایلری وضعیتی (مزراقله
هجومده مزراق طوران وضعیتی آلدیرر ایدرک) مانئر
تعلیمنامه سی صحیفه ۲۰۷ و ۲۰۸ زه مراجعت) .

— براخطار —

مسلح اوله رق تعلیمه باشلادیغمز انساده بلوک تعلیمی دوری تقرب ایتیش ایدی . یوزباشیمز وقتک طارلغندن بحث آچهرق معلم افندی به سلاح تعلیمی حقنده شو بولده تعلیمات ویردیکنی ایشتم :

قلیج تعلیمندن : « قلیج چکمک ، قلیج قویغق ، سلام طورمق ، حاضر طورمق . صاغه (صوله) اورمق ، قبضه یی باشک اوستنه قالدیره رق باشه اورمق ، صاغه (صوله) دورتمک ، صاغه (صوله) سپر آلمق ، صاغدن اجرا اولنان دورتسه قلیجک اوجنی آشاغی به ایندیره رک سپر آلمق (بوسپر کیویه وضعیت آلتیش ایکن اجرا اولنورسده ایلریدن ویا صاغ یاندن کلان دورتسه سپر آلمق ایچون یک اعلا وامینتلی برسپردر) ، باشه سپر آلمق . »

مزر اقدن دخی : « حاضر طورمق ، راحت طورمق ، اولیق اوستنه مزر اق آلمق ، مزر اق طور اتمق ، صاغه (صوله) دورتمک ، ایلری دورتمک ، یارم سپر تعبیر اولنوب یقینه سوقولش دشمنه قارشو مزر اغی صاغه یاخود صوله چارپه رق اجرا اولنان سپر ، حرکاتی — که بونلرک هرکس

طرفندن پك ابو اجرا ايديله بيلمسى اهم والزمدر - شمدليك
ياديرمغه بلوك تعليمى دورينه قدر يتشديرمكه چاليشكز .
كر ك قليج وكر كسه مزراق تعليمك حر كات سائر ه سنى
كه آنلر اصل سواريلره چويكلك ويرمك ادمانلر بنى آرتيرمق -
والاصل اولبا بده كى مهارتلى بنى تزويد اتمك ايجون ژيمناستيق
مقامنده ياديريلور - ايسه بلوك تعليمى دورنده منفراً
اجرا اولنه جق تعليم ائناسنده ياديررسكز .

يوزباشينك امرى موجينجه يوقاريدنه سلاح تعليمى ايجون
تعريف ايتديكمز اصول تدريجيه رعاية مذكور تعليملى
بلوك تعليمى زمانه قدر يتشديرمك ايجون چاليشوردق .
مذكور حر كاتى عجميلر يايا اوله رق اوكرنمش اولدقلىرندن
يازكير اوستنده تكرار اجرا ايتمكه كوچلك چكميورلردى .

❦ بلوك تعليمه كچيش ❦

مانثر تعليمه باشلايه لي ۶ آى قدر اولمش ايدى .
عجمى تعليملىرينه تشرين تاينك ايتداسنده بدأ ايدليكى
فرض اولنديقه نظرأ نيسانك نهايتنده عجمى تعليم دورى
تكميل اوله جقندن مائسك ايتداسنده عجميلر دخی داخل
اولديني حاله بلوك تعليمه باشلاننه جق ايدى . (يعنى بلوك

تعلیمی تعلیم سنه سنك ابتداسندنبرو اسكى افراد ايله هفته ده .
برايكى دفعه ويا لكز اوج ساعتك تعلیم وقتك ايلك يا خود
صوك ۳۰ الى ۴۵ دقیقه اق برزمانى ظرفنده اجرا اولنيور
ايديسه ده مایسك ابتداسندن بدأ ايله عجمیلر دخى بلوكه
ادخال ایدیله رك یاییله جق ایدی .

یوزباشى اقتدی نیسانك یکرمنجی کونندن بدأ ايله
تفتیش مراسمی اجرا ایتمکسزین — عجمیلرک هپسك
اقتدارى کندیسنجه معلوم اولدیغندن و چونکه وقتيله اجرا
ایسدیكى تفتیشلردن ماعدا همان هرکون تعلیمده بولنوب
هر برینك ملیکه و مهارتلیخی نظر تدقیقندن یکیرمکده وجیب
دفترینه اشارت ایلیمکده بولندیغندن بودفعه وقت غائب
ایتامك ایچون تفتیشه حاجت کورده امش ایدی — عجمیلردن
بعضیلرینك همان اوکون و بعضیلرینك دخى برقاج کون صوکر
وکیرو قالانلردن برقاجینك اون کوندها صوکر او متباقیسنك
دخى آنجق مایسك اون بشنده بلوكه داخل اولملری ایچون
امر ویرمش ایدی . ویردیكى امر دخى شو طرزده ایدی :
« حسن ، مصطفى ، عثمان بوکوندن اعتباراً بلوكه تعلیمنه
اشتراك ایتسونلر ، علی ، ولی دخى او برکوندن بدأ ايله »
« برقاج کون صوکر ابردها کلوب دیگرلری ایچون دخى : سلیمان »
« درویشی . . . بوکوندن بلوكه کوندرکز . »

بلوك تعليمى دورى ائاساسىنىڭ بىر تەلىم ۋە تەتقىقات قىسمى
 اعظمى يەنە مەنڧىر تەلىملىرى تەخەسسىس اولىنىدىغان اومىت نەزەرىيەسى
 بىنمىچىلىرى (تەكۋىل بىر سەنە كېمىدىكى كىشىلەر داخىل اولان
 خەرقە افراىدى كىچىق سەلىلور) يەنە بىكە تودىيەق ايدىرلردى .
 بولۇپمۇ ئانلار تەبىئەت مەنڧىرەلەرنى اىكەل ايتىمىكە چالدىشوردم .

سوارىنىك حالات مختلفەدە نە يولۇدە

حرەكت ايدە چىكەنە دارقۇاىدە مومىيە

بومومومى قۇاىدى نەزىرىيات دىرسلرى سەرىسەندە كىچىلەر
 خەشۇشۇردە بىلەن دىررايدىك . دىھنلەندە تەقەرر ايدىرەمىك اىچۇن
 دىخى اولۇپمۇ سۇاللەر ايراد ايدىردىك .

يوزمىك

باركەبى شەشەرتەمىرق آنىكە بىر بىر تەلىملىك سىز يوزە بىلەمىك
 بىچىون آتۇلۇك دىخى يوزمىك بىلەملىرى اىجاب ايدىرەمىش
 (مائىر تەلىم نامەسى سەھىفە ۲۱۰ نە سەراجەت) . سۇيكە اىچىندە
 چاقىمىزىن تەبىدىل مەكان ايتىمىك « يوزمىك » اىچۇن اجرا اولان

قول و بجاق حرکاتی قروده کنه نظراً بشقه و غیر طبیعی
اولدیفندن اولساید بر تعلیمه احتیاج وارمش . بزم بلوکه
یوزمک تعلیمه حاضران اولوق اوزره یوزرکن اجرا اولان
قول بجاق حرکاتی — آچیلوب قباناق کوچک و آرقه سز
وا توره جق یری قالین کتان بزلی براسکه مک اوستنه یوزی
قویون (اوبله براسکه له بولندیقی وقت یردن یارم متره قدر
یوکسلته جک وجهله برقاج اوت شیلته بربرینک اوستنه وضع
ایدرلر و یاخود برتر اوزه بولندیقی وقت بونک اوستنه یا نلامه سنه
یوزی قویون یاتیرلردی) یاتیره رق — قغوشلرده ادمان
حرکتلری کبی یابدیرلوردی .

بولندیغمز موقع بار کیرله یوزمک تعلیمه مساعد بولندیقی
جهتله یالکز عسکری یازین دکر حاملرینه کونوردکاری
وقت قغوشلرده اوکرندیرلش اولان حاضران حرکاتی تطبیق
ایدوب حقیقی صورتده یوزمکی اوکرنمکه جالیشیلوردی .
قغوشلرده یابدیریلان تعلیمک چوق فائده سی کوریللوردی .
چونکه دکره کیردکاری وقت یاپه جقلری حرکتلر اولجه
بللندیرلش اولدیفندن ایش دکرک اعصابه ویردیکی دهشتی
کیدرمکه کالیه وردی . آنک دخی ایکی اوج دفعه دکره
کیرمک ایله محو اولدیقی کوریللوردی .

عجمیلر صویه کیریشلرینک ایلك دفعه لرنده یوزکاری

مطمئن اولوب تلاشه دو شما ملری ایچون بلارینه طاقیلمش
زیمناستیق قوشاغنه آرقه دن ربط اولنان براییک اوجنی
قرمه طوبران معلم یا طوغریدن طوغری به اله آله رقی و یا خود
بر صبریغک اوجنه باغلادقدن صوکر ا دیگر اوجندن صیریغی -
طوتورق ایی کاه کره رک کاه بر آز کوشته رک عجمیلری صویک
یوزنده طونغه جالیشیوردی .

یوزمک ایچون اجرا اولنان حرکاتک تقایدا

اسکدله اوزرنده اجرا سی

عجمی ذکر اولندیغی اوزره اسکمانک اوسته یوزی
قویون یاتمش طورورکن معلم اشبو :

۱ - اوج حرکتله یوزمک تعلیمی اوله جق :

۲ - وضعیت آل

۳ - بر ، ایکی ، اوج قوماندالریغی ایراد ایدیوردی .

وضعیت آل ، قومانداسنده : عجمی اوچکلرینی بربرینه

بیشدیروب قایناقلرینه یا قلاشدیرر و دیزلریله آ یاقلریشک

برونلرینی ایکی یانه طوغری آچار و عین زمانده دیرسکلرینو

بدنه یا قلاشدیروب بره قلرینی بیشدیرمش و اوجلرینی ایلرو

طوغری توجیه ایتیش و آوچلری آجیق اولوق وباش پرمقلر
یوقاروده بولمق اوزره آیه لرینی یکدیگرینه تماس ایتدیرمیش
اولدینی حالدده بیلک لرینی عملینک اوستنه وضع ایدر وباشنی
دخی برآز یوقاری به طوغری قالدیرر ایدی .

« بر » قومانداسنده : قول و بجاقلرینی شدتله اوزاتوب
عین زمانده بجاقلرینی ایکی یانه طوغری آچدینی حالدده
الترینی یکدیگر نندن آیرماز ایدی .

« ایکی » قومانداسنده : بجاقلرینی دوز طومش اولدینی
حالدده دینلرینی پربرینه یاقلاشدیرر والترینی ترس جهتلری
یوقاری به وباش پرمقلر قارشو قارشویه کلک اوزره یکدیگر نندن
۱۶ سانتیمتره قدر اوزلقلاشدیردی (بو وضعیتده قوللر
یکدیگرینه موازی بجاقلر بیتشدیرلش بولنورلردی .)

« اوج » قومانداسنده : قوللرینک هر بریله - بوکسکسزین
و کرکسکسزین - آغز آغز ایلریدن کیرویه طوغری برر
نصف دائره رسم ایدرک دیرسکلرینی برنجی حرکندن اول
آلئان وضعیتده اولدینی کبی وجودینه و اوکچلرینی دخی
خیناقلرینه یاقلاشدیرر ایدی .

« حرکت » باشلامزدن اول آلئان وضعیتله اوج حرکتک
رسملرینی تدارک ایتیش ایدم . بو بایدکی تعریفلریمه یارداخلق

ایستون ایچون آنلری دخی اشبو رساله نك نهایته علاوه
ایتم .

آلایمز مجتمع بولندینی وقت عموم آلايك یوزمك
تعلیملری باش معلم نامیه تعیین اولنوب ابو یوزمك بیلن
بعضایط طرفدن اداره ایدیا یوردی . تعلیم ائناسنده برده
دوقتور بولندیریلوردی . چاوشلردن اوباشیلردن وحق
فهراندن یوزمك بیلنلر عجمیلره معلم تعیین اولنیوردی .
بزم بلوك مفرز بولنیور ایدیهده ینه او اصول اوزره
باش معلم دوقتور وایجابی قدر معلملر تعیین اولنیور . بزم
بلوكه باش معلم اوله رق تعیین اولنان ضابط افندی بك ابو
وقاعده اوزره یوزر ایدی .





✧ مائر تعلیمی رہبری نام اثرک ✧

✧ خطا و صواب جدولی ✧

صواب	خطا	صفحہ	سطر
نا	با	۷	۴
صوك	صول	۴	۱۰
غائب	غائت	۱۸	۱۰
ٹائپرینہ	ٹائزینہ	۱۴	۱۲
ساتیمترہیہ	ساتمترہیہ	۱۷	۲۲
تعلیمخانہ سندن	تعلیخانہ سندن	۵	۲۴
بویله	بویله	۶	۲۷
ایله	اپله		۲۰
صیقینتسز	صقیتسز	۱۸	۳۰
بر اوتوروش	بر اوٹوتوروش	۱۹	۳۰
اوچکولرینی	اوچکولرینی	۵	۳۱
ٹائپرلر	ٹائپرلر	۸	۳۱

صفحه	سطر	خطا	صواب
۳۱	۱۰	تأثیر لر	تأثیر لر
۳۲	۳	حقیقه	خفیفه
۳۶	۱	بار لیر	بار کیر
۳۶	۲	میتاسمز	میتاسمز
۳۸	۱۷	استدم	استدم
۴۴	۶	وچک	کوچک
۵۳	۱۱	حالبوکی	حالبوکه
۵۸	۱۰	یوکلنامالی	یوکلنامالی
۵۸	۱۵	حقیقه	خفیفه
۶۹	۵	مراجعت (قفوشلرده	مراجعت (قفوشلرده
۶۹	۷	مراجعت (قفوشلرده	مراجعت (قفوشلرده
۷۵	۳	باوگنز	باوگنز
۷۷	۱۴	تأثیر	تأثیر
۸۱	۶	دز کینلری	دز کینلری
۸۲	۱۴	محسینک	محسینک
۸۳	۳	قسمینک	قسمینک



صواب	خطا	سطر	حیفه
برنجی درجه ده الزم	برنجی	۷	۸۵
یومسروق	یومسروق	۹	۸۵
یاردملرینک	یاردملرینک	۱۳	۸۶
شو تعلیمه	شو تعلیم	۸	۸۹
بر الدہ	بو الدہ	۳	۹۰
مجتعماً	مجتعماً	۲	۹۱
تأثیرلری	تأثیرلری	۶	۹۷
مقدمه سی	مقدمه سی	۲	۹۹
اول و آخر	اول آخر	۲۰	۱۰۸
بولدیرملرینی	بولدیرملرینی	۸	۱۱۲
ابتدک	ابتدک	۱۴	۱۱۲
تعلیمنده	تعلیمنده	۱۸	۱۱۲
قبانان	قباناق	۴	۱۲۵
اسکمله نک	اسکمه نک	۵	۱۲۵
اسکمله نک	اسکمه نک	۹	۱۲۶



